

LÍNGUA PORTUGUESA

1º BIMESTRE

1º ANO



2011

Secretaria Municipal de Educação

GOVERNO DO RIO DE JANEIRO
EDUARDO PAES

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
CLAUDIA COSTIN

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
LENA DINIZ BOMENY

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
JOÃO VASCONCELLOS

COORDENADORIA TÉCNICA
DE FÁTIMA CUNHA
JOÃO RAMOS DE SOUZA

CONSULTORIA
LÍZIA LOCATELLI

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO
LÍZIA PAES MENDES
JOÃO DE SOUZA E MELLO

COORDENADORIA DE DIAGRAMAÇÃO
JOÃO ANTÔNIO DE OLIVEIRA

REVISÃO
JOÃO MATHEUS FILHO

...	4
.	35
.	51
.	67
.	82
	112
	123
	137

**ATIVIDADE
COLETIVA**

A TURMA DE ARABELA E RAUL



SOU ARABELA



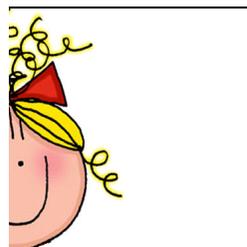
EU SOU RAUL

Empty rectangular box for student work.

--

--	--	--	--	--	--





IIINAS

NA

BELA

OLINA

IELA

NETE

ANA

ÍCIA

IANA

ULA

BERTA

MARA

AIRES

IESSA



ADRO DA CHAMADINHA
S ABAIXO:

?

MINOS OU MENINAS?

AO TODO, NA TURMA?

CREVA O SEU NOME NO CRACHÁ.
CAPRICHE NA LETRA!



O CRACHÁ DO SEU MELHOR AMIGO.



MEU NOME É: _____

MINHA PROFESSORA É: _____



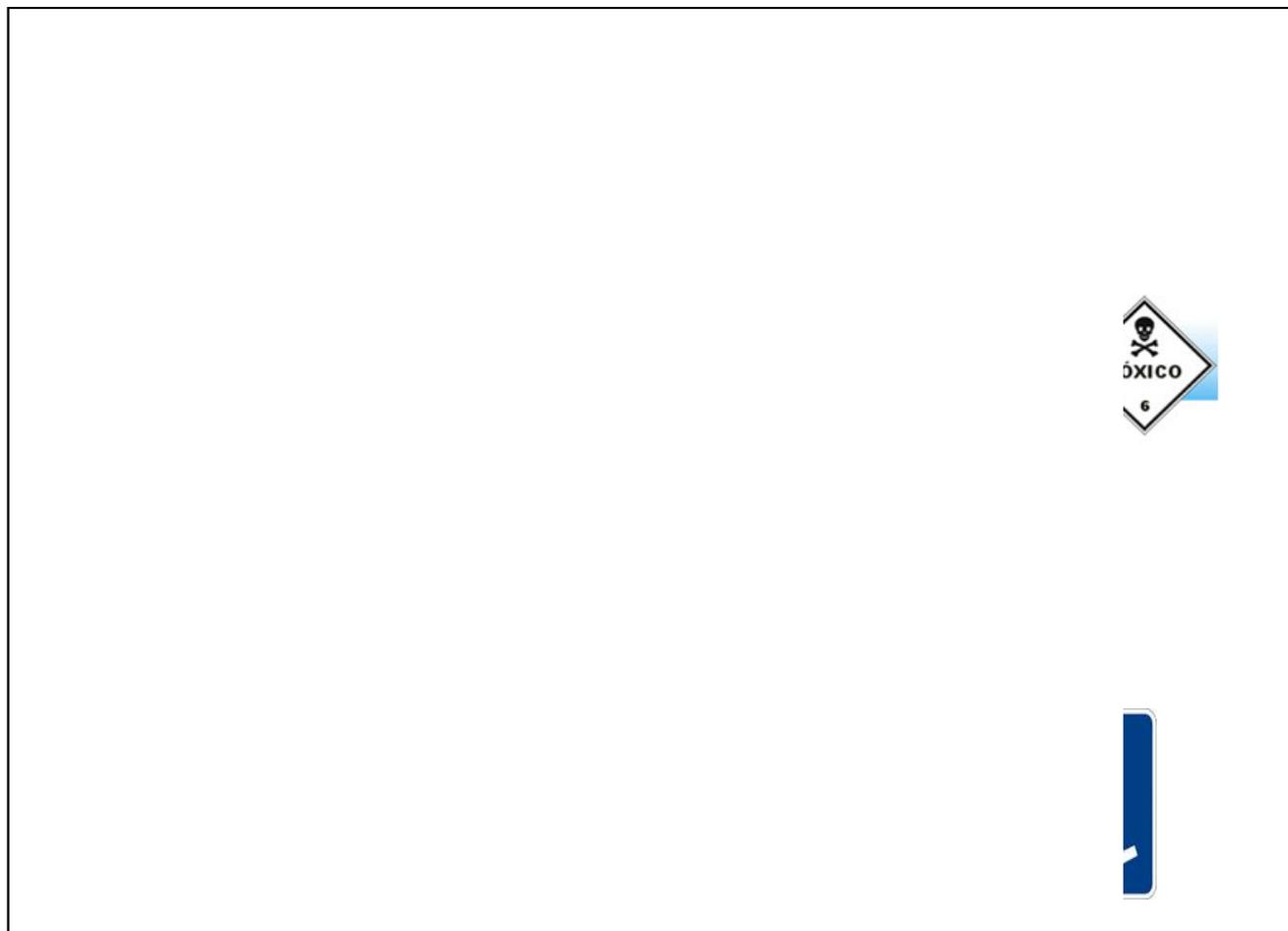
MEU NOME É: _____

MINHA PROFESSORA É: _____

AVRA ARABELA.

	Raul						
\ / :	 <small>R12 Proibido trânsito de bicicletas.</small>						
a	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 15px;">1</td> <td style="padding: 0 15px;">2</td> <td style="padding: 0 15px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 15px;">4</td> <td style="padding: 0 15px;">5</td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3					
4	5						
							

LOS ABAIXO.



gns.htm

--

	M
	Z



OS ALUNOS, ESCREVA O

<p>3 LETRAS</p> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	<p>6 LETRAS</p> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
<p>4 LETRAS</p> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	<p>7 LETRAS</p> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
<p>5 LETRAS</p> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	<p>8 LETRAS</p> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>

} 5

 M 7

} 5

—

—

IOÃO ? ESCREVA.

DESCUBRA O NOME QUE ESTÁ DENTRO DOS OUTROS NOMES.

MARIANA

LUANA

TATIANA

JULIANA

LUCIANA

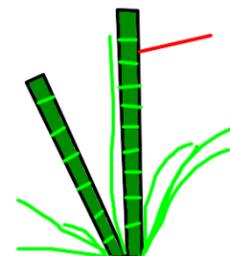
CONTINUE DESCOBRINDO E CIRCULANDO O NOME **ANA** DENTRO DAS PALAVRAS:



BANANA



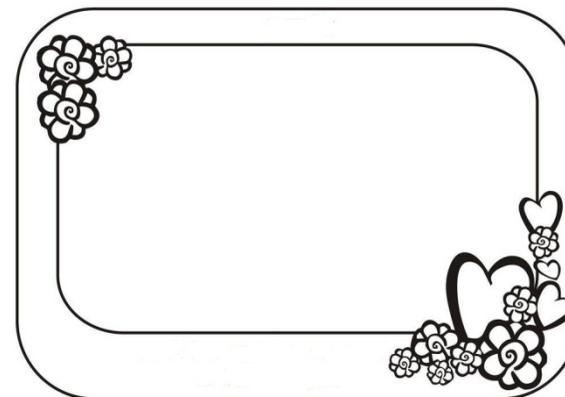
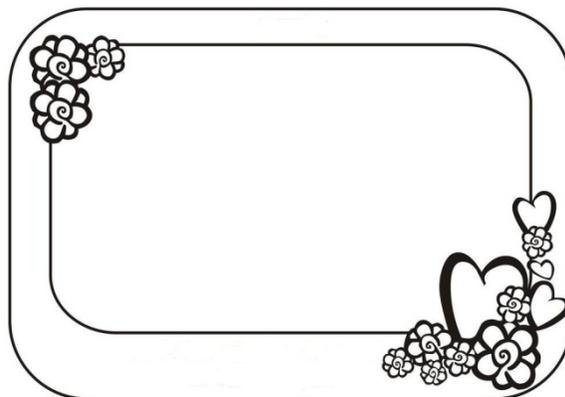
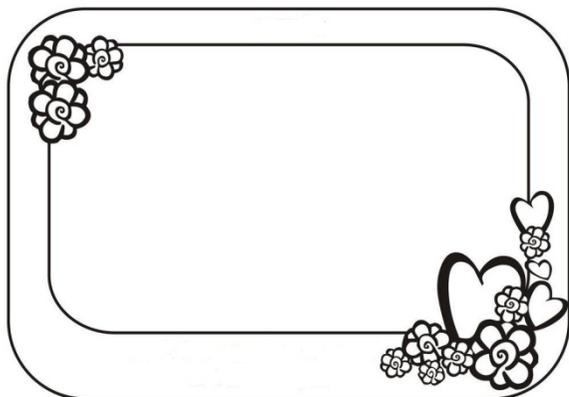
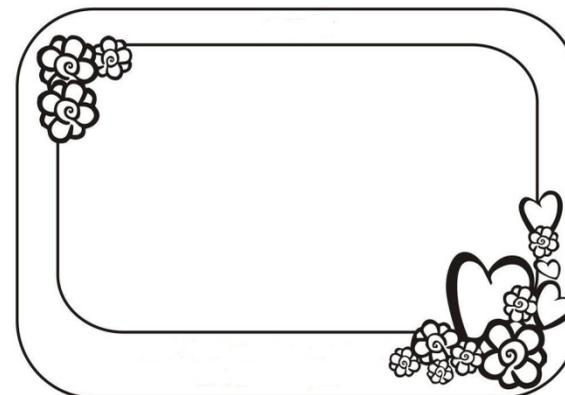
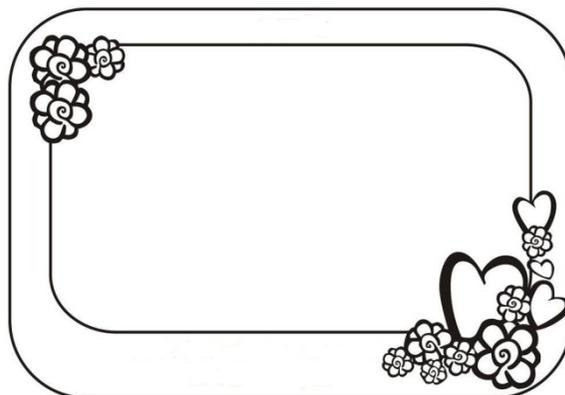
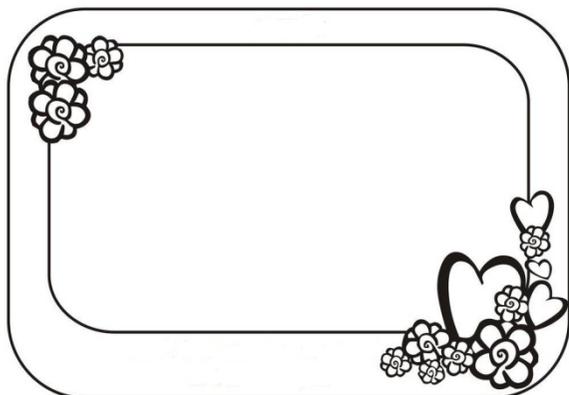
CABANA



CANA

VAMOS ORGANIZAR UM MURAL COM A GALERIA DOS ALUNOS DA TURMA?

COMECE COLOCANDO AQUI O SEU RETRATO E O DOS SEUS MELHORES AMIGOS DA ESCOLA.



OBSERVANDO A LISTA DE CHAMADA, ESCREVA, DENTRO DOS CONJUNTOS, OS NOMES DE MENINOS E MENINAS QUE COMECEM COM AS LETRAS INDICADAS NOS QUADRINHOS.

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">M</div> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 120px; border-radius: 15px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">L</div> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 120px; border-radius: 15px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 120px; border-radius: 15px; margin-top: 10px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">J</div> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 120px; border-radius: 15px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">R</div> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 120px; border-radius: 15px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">P</div> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 120px; border-radius: 15px; margin-top: 10px;"></div>

NA SUA SALA DE AULA, QUAL A LETRA QUE MAIS APARECE NO INÍCIO DOS NOMES DOS ALUNOS? FAÇA UM CONJUNTO.

--

PAULO
DANIEL

PAULA
DANIELA

REMA OUTROS NOMES
NINOS.

--

HORA DA BRINCADEIRA

SUA TURMA.

O **A** É UMA LETRA
 QUE SE ESCREVE NO ABC
 _____, VOCÊ NÃO SABE
 COMO EU GOSTO DE VOCÊ.

O ____ É UMA LETRA
 QUE SE ESCREVE NO ABC
 _____, VOCÊ NÃO SABE
 COMO EU GOSTO DE VOCÊ.

_____ É UMA LETRA
 QUE SE ESCREVE NO ABC
 _____, VOCÊ NÃO SABE
 COMO EU GOSTO DE VOCÊ.

O ____ É UMA LETRA
 QUE SE ESCREVE NO ABC
 _____, VOCÊ NÃO SABE
 COMO EU GOSTO DE VOCÊ.



\?
 om rimas que
 escolher quem

AGORA VAMOS CANTAR E BRINCAR COM UMA PARLENDAS. DEPOIS, APROVEITE PARA COMPLETAR O ALFABETO.

PARLENDAS PARA PULAR CORDA

COM QUEM VOCÊ
 PRETENDE SE CASAR?
 LOIRO,
 MORENO,
 CARECA,
 CABELUDO,
 REI,
 CAPITÃO,
 SOLDADO,
 LADRÃO,
 MOÇO BONITO

DO MEU CORAÇÃO!

A B C E F I J L M R S W X Z

ESCREVA, ABAIXO, O ALFABETO COMPLETO:

AGORA QUE VOCÊ CONHECE BEM O ALFABETO, VOCÊ VAI APRENDER QUE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO SÃO DIVIDIDAS EM DOIS GRUPOS:



Leia os nomes do quadro com atenção.

Faça o que se pede.

ARABELA	RAUL	ANA
WANDERLEI	RENATO	
TAMIRES	LUANA	

Circule os nomes que começam com vogal.
 Risque os nomes que terminam com uma consoante.
 Pinte de azul os dois nomes que começam com a consoante **R**.
 Escreva o nome de menino que termina com a vogal **I**.

Quais são as vogais que aparecem no seu nome?

Vamos brincar de adivinhar?

1. Começa com uma vogal e tem 7 letras. É nome de menina. _____
2. Começa com uma consoante e tem 8 letras. É nome de menino. _____
3. Começa e termina com uma consoante e tem 5 letras. _____
4. É nome de menino, mas, se colocar a vogal A no final, vira nome de menina.

DANIEL

HENRIQUE

LUCAS

ARABELA

brincar ?

á que você já conhece todo o alfabeto?

texto ALFABETO-SEMENTINHA

RA **A**NTA
 RA **B**URRINHO,
 RA **C**ACHORRO,
 RA **D**INOSSAURO
 RA **E**LEFANTE,
 RA **F**OCA,
 RA **G**AMBÁ,
 RA **H**IENA.

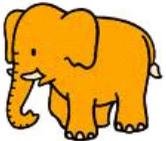
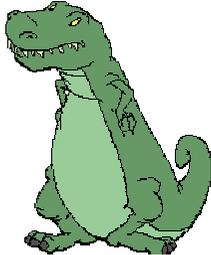
O **I**NGÁ,
 O **J**AMBO,
 O **K**IWI,
 A **L**ARANJA.
 J A **M**ANGA,
 U A **N**OZ,
 U O **O**URICURI,
 U A **P**ITANGA.

O **Q** ENTRA NO **Q**UARTO ?
 O **R** VIRA **R**ODA ?
 O **S** TIRA O **S**APATO,
 O **T** MÓI O **T**RIGO,
 O **U** COÇA O **U**MBIGO.

O **V** VIU O **V**AMPIRO ?
 O **W** COMEU O **W**AFFLE ?
 O **X** USOU O **X**AMPU,
 O **Y** BEBEU O **Y**AKULT,
 O **Z** FOI SER **Z**AGUEIRO.

Autora: Joana d' Arc
 Tôrres de Assis

Imagem o que se pede:

ANIMAL	PALAVRA	LETRAS	LETRA INICIAL
	CACHORRO	8	C
	ELEFANTE		
	DINOSSAURO		
	FOCA		

Escreva nomes de colegas da sala de aula que comecem com as letras dos nomes dos animais.

C	E	D	F

Circule as palavras que dão nome aos produtos. Risque a palavra que você consegue ler sozinho.



Nos rótulos acima, há letras do seu nome? Escreva quais são elas.

..

O	T	E
---	---	---

Para Casa

Responda às perguntas com a ajuda da sua mãe.

Qual a marca do sabão em pó que a sua mãe usa para lavar roupas? _____

Qual a marca de sabonete que a sua família usa em casa? _____

Qual é o nome da marca do café que a sua família costuma tomar? _____

**ATIVIDADE
COLETIVA**

Vamos ler, com bastante atenção, os RÓTULOS dos produtos abaixo. Com ajuda da sua professora e dos colegas, organize as listas de produtos na outra página.



SABÃO EM PÓ



REFRIGERANTE



ARROZ



BISCOITO



DESINFETANTE



SABONETE



PÃO



IOGURTE



PASTA DE DENTES



SUCO



FEIJÃO



ACHOCOLATADO

Organize os produtos de acordo com as legendas:

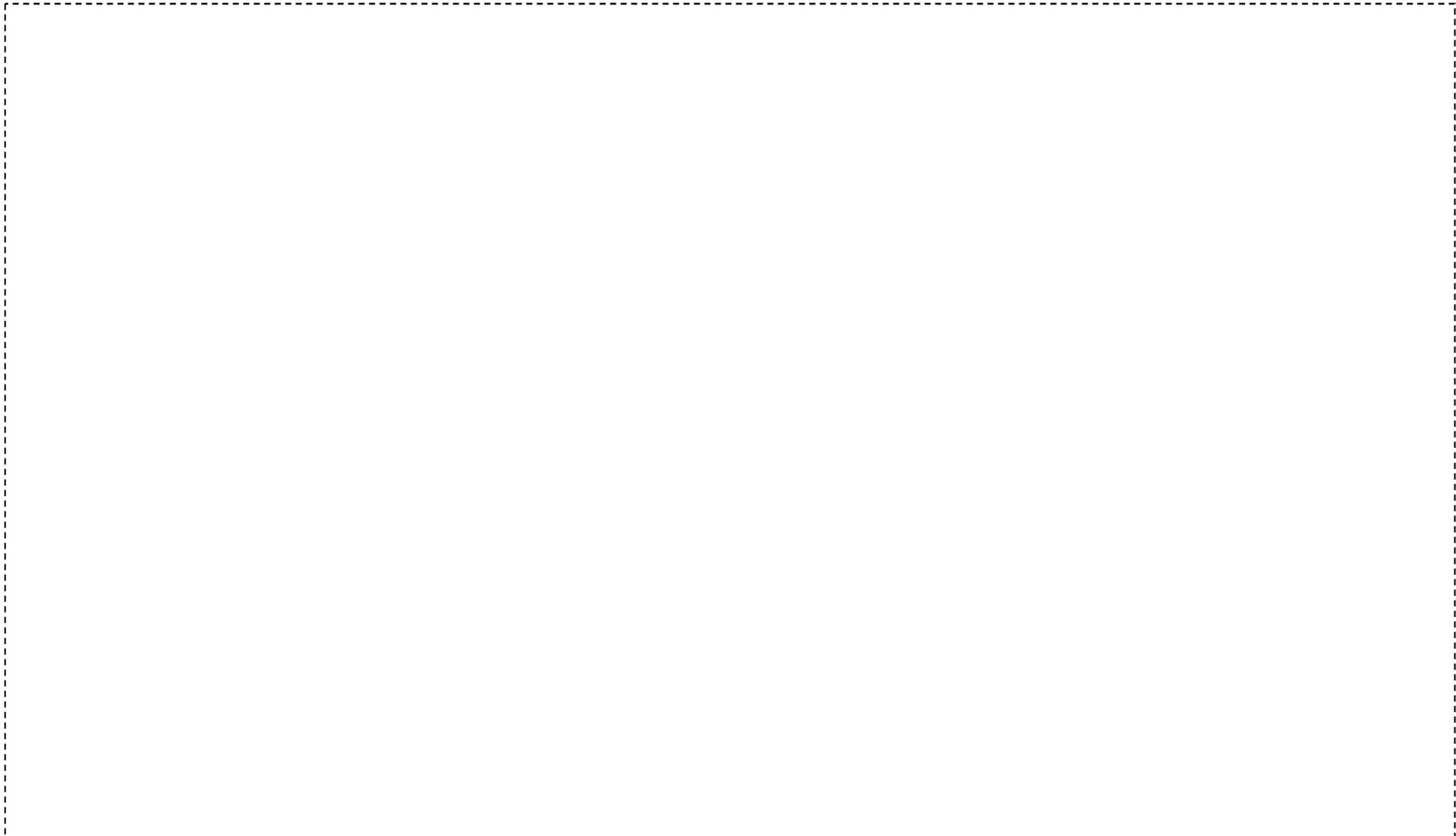


ALIMENTOS	BEBIDAS	LIMPEZA

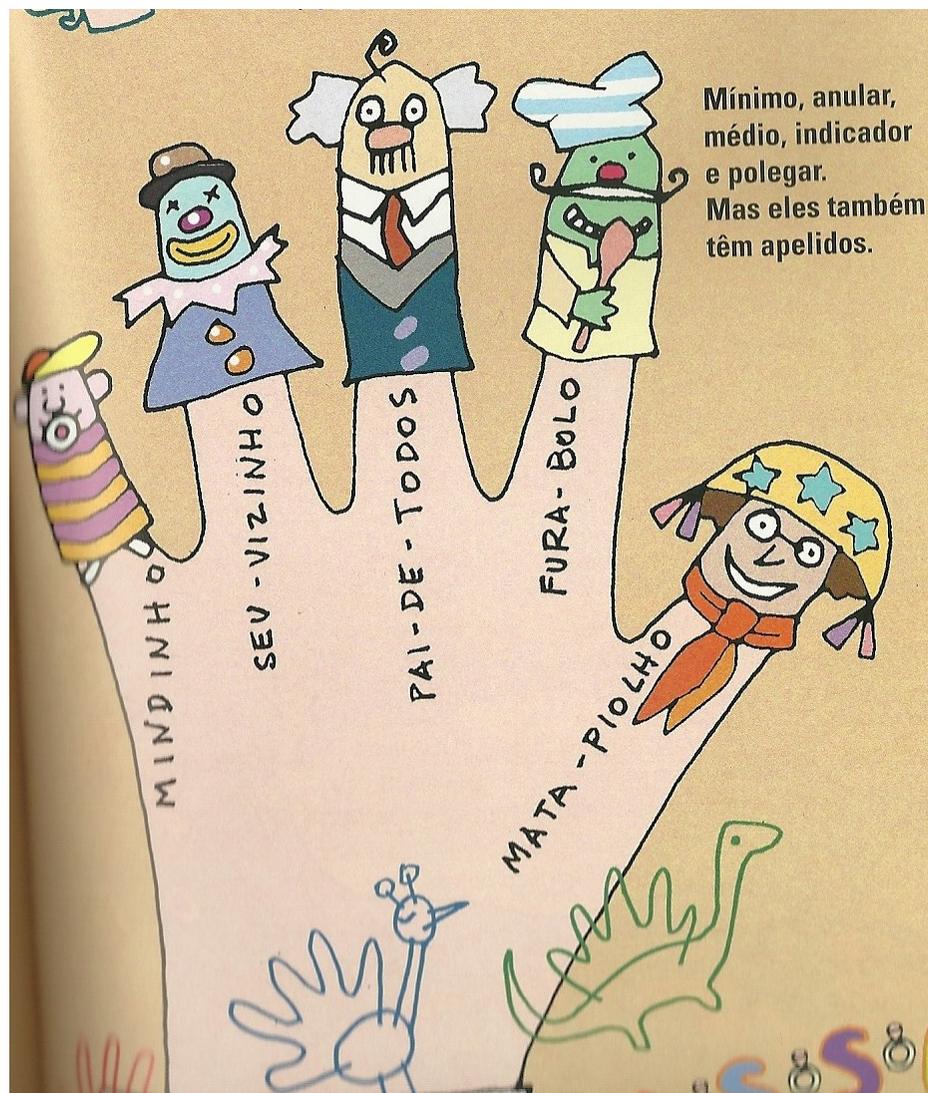


PARA CASA

Recorte e cole abaixo rótulos de produtos que você costuma usar em casa. Escreva seus nomes.



Olhe para os seus dedinhos. Eles são muito importantes para escrever as primeiras letras. Vamos conhecê-los?



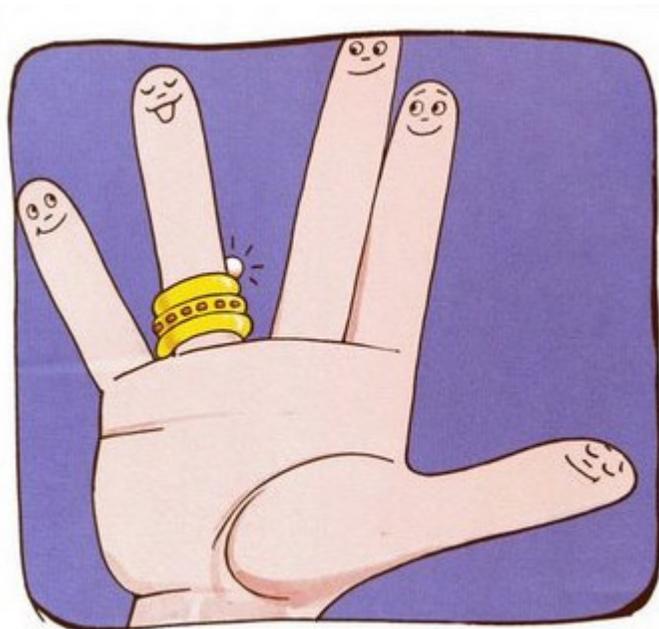
VOCÊ CONHECE ESSA PARLENDAS? VOCÊ SERIA CAPAZ DE LIGAR O NOME DE CADA DEDO AO DESENHO DA MÃOZINHA?

MATA-PIOLHOS

SEU-VIZINHO

FURA-BOLOS

- DEDO MINDINHO
- SEU-VIZINHO
- PAI-DE-TODOS
- FURA-BOLOS
- MATA-PIOLHOS



PAI-DE-TODOS

MINDINHO

Ziraldo. Os dez amigos. São Paulo : Melhoramentos. p. 7

Alunos também contam
a história dos dedos chamado

a história com os animais que



Jogo de Bola

A bela bola

rola:

a bela bola do Raul.

Bola amarela,
a da Arabela.

A do Raul,
azul.

Rola a amarela
e pula a azul.
A bola é mole,
é mole e rola.

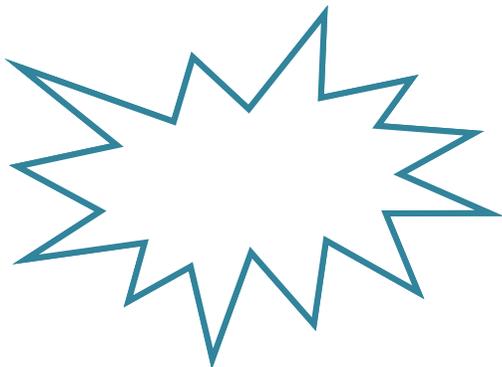
A bola é bela,
é bela e pula.

É bela, rola e pula,
é mole, amarela, azul.

A de Raul é de Arabela,
e a de Arabela é de Raul.



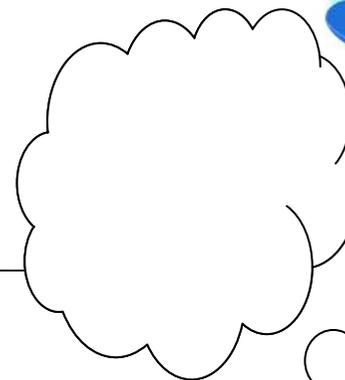
Autora : Cecília Meireles



Explorando a poesia “ Jogo de bola ”, responda:

1. Encontre as palavras que terminam como a palavra **bola**.

_____ , _____ , _____ , _____



2. Pinte de vermelho a palavra que rima com Raul.

3. Pinte de verde as palavras que rimam com Arabela.

4. Na poesia, como nas brincadeiras, a bola está sempre em movimento.

Retire da poesia as duas palavras que mostram esse movimento.

_____ e _____



Para completar as frases abaixo, troque o sinal pela letra correspondente. Siga o quadro de sinais.

A	B	D	E	L	M	O	R	U	Z
●	★	∅	¥	♥	■	*	▲	✎	Φ

A bola azul é do ▲ ● ✎ ♥ .

A bola amarela é da ● ▲ ● ★ ¥ ♥ ● .

Leia as frases abaixo e assinale a resposta certa.

A bola azul é do Raul.

A bola amarela é da Arabela.

A bola amarela da Arabela pula.

A bola azul do Raul rola.

A bola azul é do Raul?

 Sim Não

A bola azul do Raul pula?

 Sim Não

A bola amarela é da Arabela?

 Sim Não

A bola amarela da Arabela rola?

 Sim Não

Quais os nomes de meninas que terminam igual ao nome de Arab**ela**? Circule-os.

Agora, escreva todos os nomes encontrados:

Complete a frase de acordo com o desenho:



A bola do Raul _____



A bola da Arabela _____

rola

pula

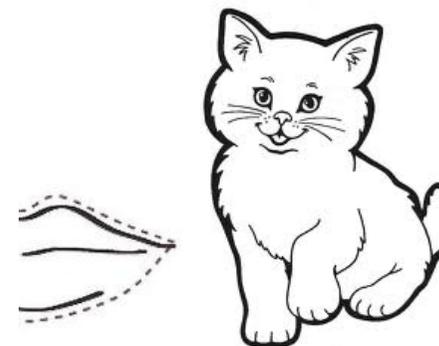
Quantos colegas da sua sala de aula têm o nome começado com as letras da palavra BOLA? Faça a pesquisa e complete o quadro abaixo.

LETRA	B	_____	ALUNOS
LETRA	O	_____	ALUNOS
LETRA	L	_____	ALUNOS
LETRA	A	_____	ALUNOS

O MAIOR NÚMERO DE ALUNOS DA SALA COMEÇA O NOME COM A LETRA

Pesquise outros nomes começados com a letra B. Escreva abaixo.

... e pinte aqueles que



... letras.

... n a letra _____.

As palavras abaixo e marque o pedacinho
al em todas:

la

bola

la

boneca

la

bota

ala

boca

lado

cabo

cebola

Troca-troca de letras

Vamos brincar com as letras e palavras?

babá

bebê

Observe a troca de letras:

	b o l a ↓ b _ l a	b o l a ↓ b o l _	b o l a ↓ b _ l e
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Continue trocando as letras e formando novas palavras:

	b o b a ↓ b _ b a	b a l a ↓ b o l _	b a b á ↓ ↓ b _ b _
--	-------------------------	-------------------------	---------------------------

3

os desenhos que



etra **L I** :

nato	caneca
bote	Livia
aca	galo



trava-língua,

o-língua? Escreva.

1.

ular

Já que estamos conversando sobre bola, vamos conhecer alguns escudos de times de futebol do Rio de Janeiro.



VASCO



FLAMENGO



FLUMINENSE



BOTAFOGO



BANGU



SÃO CRISTÓVÃO



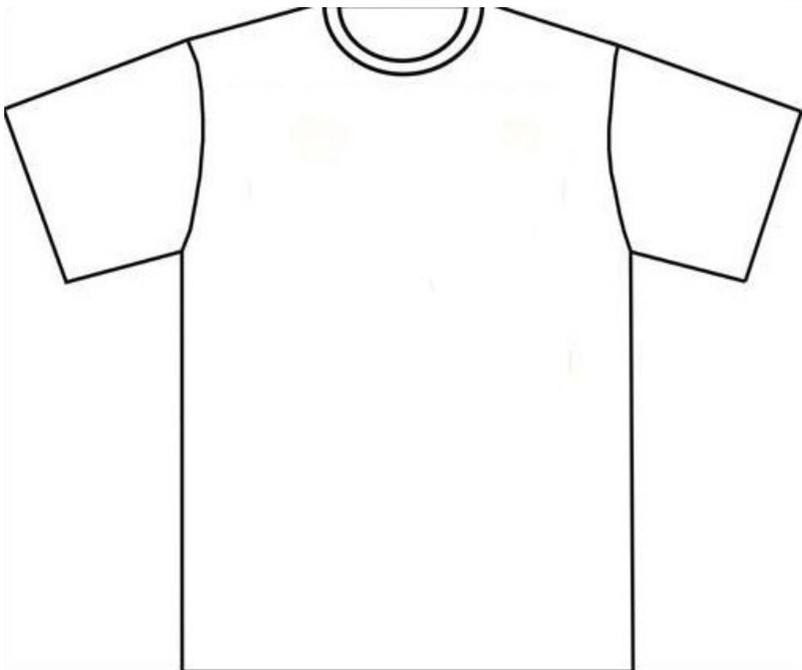
AMÉRICA



MADUREIRA

Crie uma camiseta com o escudo do seu time de futebol. Não se esqueça de colocar o nome.

Por que você gosta dele? Escreva.





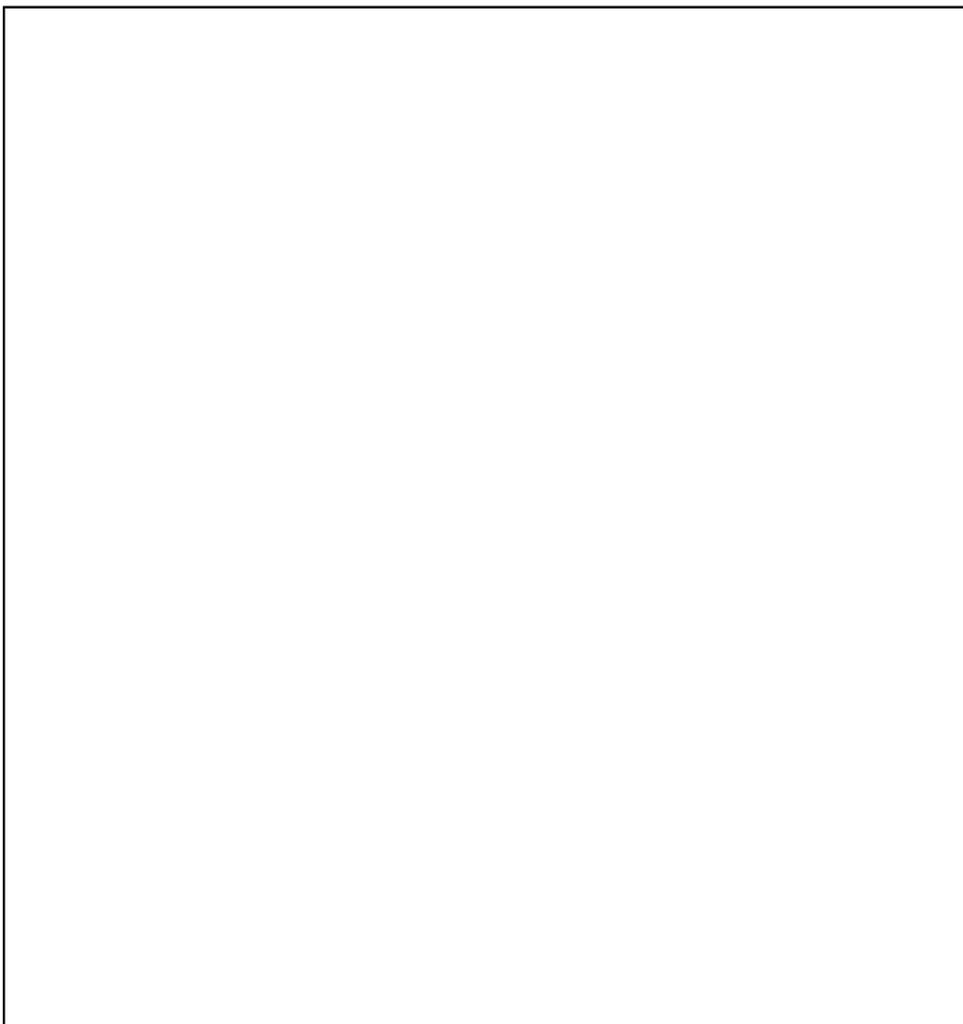
lista de nomes de
ha um e comente



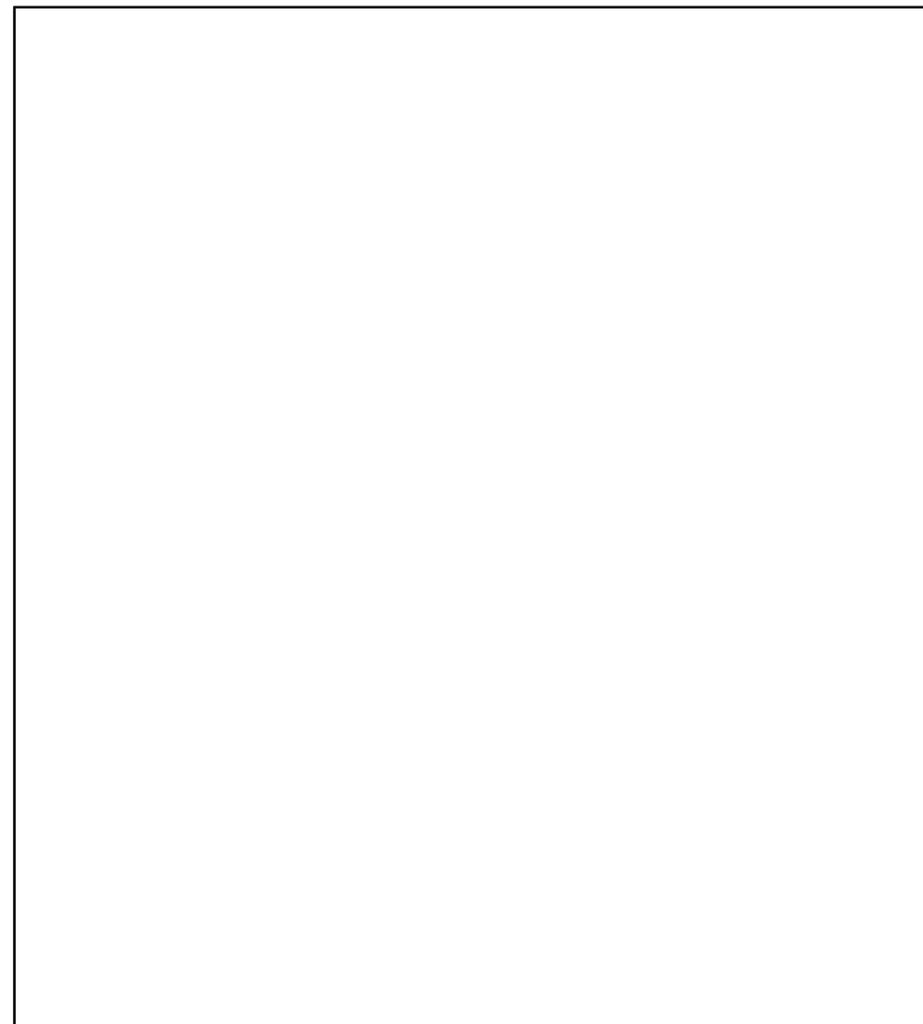
esquise



jas, figuras de
a letra **B b** .



de seus colegas, figuras
que comecem com a letra



Jogo de Bola

A bela bola

rola:

a bela bola do Raul.

Bola amarela,
a da Arabela.

A do Raul,
azul.

Rola a amarela
e pula a azul.
A bola é mole,
é mole e rola.

A bola é bela,
é bela e pula.

É bela, rola e pula,
é mole, amarela, azul.

A de Raul é de Arabela,
e a de Arabela é de Raul.



Autora : Cecília Meireles

**ATIVIDADE
COLETIVA**

Você leu o texto "Jogo de bola" junto com a sua professora. Agora, juntos, vamos responder.

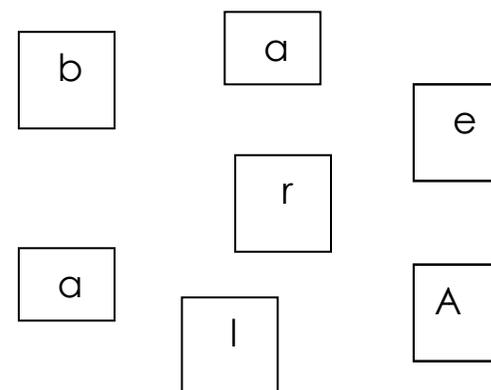
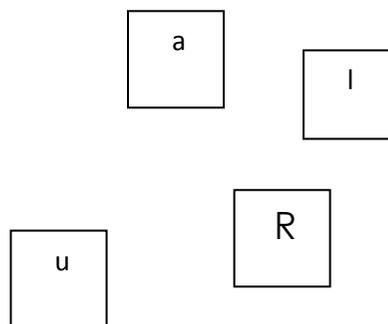
1) O texto "Jogo de bola" é uma

() receita

() letra de música

() poesia

2) No texto, aparecem os nomes de duas crianças. Descubra os nomes desembaralhando as letras:



Vamos brincar de rimar? Veja estas que estão no texto .

Raul rima com **azul**.

Arabela rima com **amarela**.

Agora leia, junto com a sua professora, a parlenda abaixo e complete-a, continuando a rimar.

A CUTIA ESTÁ COM DOR DE DENTE
DE TANTO, TANTO, COMER DOCE _____.

A CUTIA ESTÁ COM PERNA DURA
DE TANTO, TANTO, COMER _____.

A CUTIA ESTÁ COM DOR NO PÉ
DE TANTO, TANTO, TOMAR _____.

Respostas: RAPADURA, CAFÉ , QUENTE.

Escolha, entre os desenhos abaixo, aquele que PULA e ROLA na poesia que você leu.



As palavras **A**rabela e **R**aul estão escritas com as letras iniciais maiúsculas porque são

_____.

Escreva os nomes de 5 colegas de sua sala. Não se esqueça de que todos devem começar com letra maiúscula.

Leia, cante e brinque com seus colegas.

QUEM MORA?

MARIA MAZZETTI

QUEM MORA NA CASA TORTA?
SEM JANELINHA E SEM PORTA?

UM GATO
QUE USA SAPATO
E TEM REtrato
NO QUARTO?

UMA FLORZINHA
PEQUENININHA
DE SAINHA
CURTINHA?

UM ELEFANTE COM RABINHO DE
BARBANTE?
UM PAPEL DE ÓCULOS E CHAPÉU?
UM BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO?
UM PENTE COM DOR DE DENTE?

QUEM MORA NA CASA? QUEM?
INVENTE DEPRESSA ALGUÉM.



ATIVIDADE
COLETIVA

Lendo o poema “ Quem mora?”, de Maria Mazzetti, invente mais um personagem para morar na casa torta. Escreva e desenhe.

QUEM MORA NA CASA? QUEM?
INVENTE DEPRESSA ALGUÉM.

Desenhe	Escreva
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>

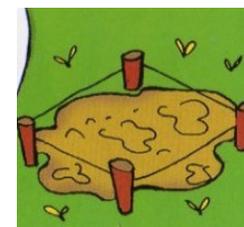
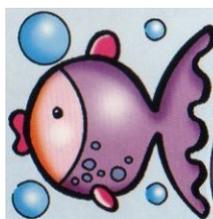
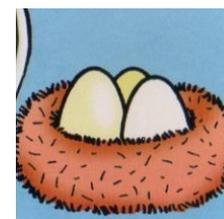
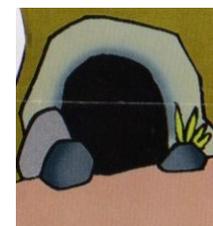
Preencha o quadro:

Nome da mãe ou pai ou avó ou tio ou irmão que mora em sua casa.
Nome de um amigo ou amiga que mora perto da sua casa.

Lendo o poema “Quem mora”, marque os nomes do quadro que terminam igual a:

gato	sapato	retrato	casa	quarto
botão	violão	papel	pão	melão
elefante	torta	gigante	barbante	dente
janelinha	sainha	florzinha	curtinha	óculos

Os animais também têm casa? Veja com atenção e ligue-os às suas casas.



Troca- troca de letras

Continuando a brincadeira da troca de letras, veja quantas palavras novas podemos formar :

r o l a ↓ m o l a	m o l a ↓ m a l a	m o l a ↓ m o l e	m o l a ↓ m u l a	r o l a ↓ m a l a	r a l a ↓ r a b o
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Agora vamos descobrir novas palavras, juntando os pedacinhos? Escreva.

bo [la] [ma] la ↓ ↓ [la] [ma]	[ra] la (mo) le ↓ ↓ [ra] (mo)	[ra] la [bo] la a [ma] re [la] ↓ ↓ ↓ ↓ [ra] [bo] [ma] [la]	

Faça uma linha em volta das palavras que têm a letra assinalada no círculo.

- mole bobo amarela rola
- mole rola Lia Raul
- remo Raul rola mala
- mula Arabela bobo mala

Olhe bem as palavras abaixo. Veja o pedacinho que está marcado. Agora, você seria capaz de marcar os mesmos pedacinhos em todas as palavras?

bola rola lata salada

bola boneca cabo sabonete

Com as novas palavras descobertas, vamos formar outras palavras? Adivinhe.

1. Começa com a letra **l** e tem 4 letras.
É a mistura de água com terra.
A palavra é _____
2. Começa com a letra **r** e tem 4 letras.
É usado num barco pequeno.
A palavra é: _____
3. Termina com a letra **a** e tem 4 letras.
É um tipo de laranja.
A palavra é: _____
4. Começa com a sílaba **Lu** e tem 4 letras.
É nome de menina.
A palavra é: _____

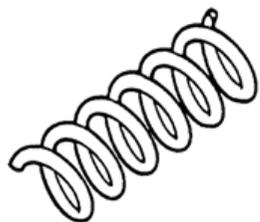
remo

Luma

lima

lama

Ordene as letras, para descobrir quais são as palavras que estão escondidas. Olhe as figuras:



l	o	a	m
---	---	---	---



a	l	b	a
---	---	---	---



o	b	o	l
---	---	---	---



b	l	o	a
---	---	---	---



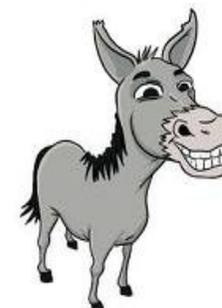
a	l	a	m
---	---	---	---



l	b	o	o
---	---	---	---

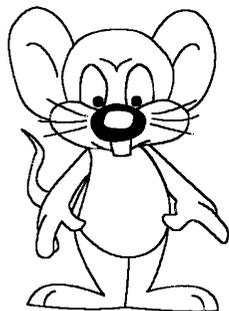


m	o	a	r
---	---	---	---



u	l	m	a
---	---	---	---

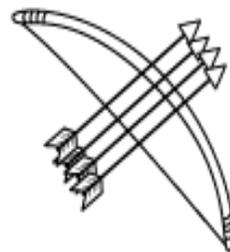
Observe os desenhos e pinte aqueles que começam com a letra **r**.



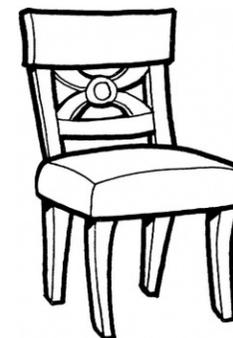
rato



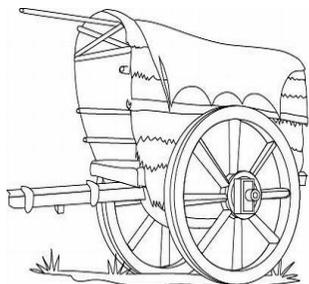
uva



arco



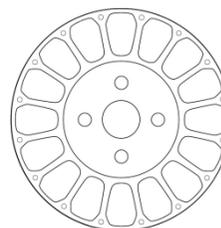
cadeira



carroça



ramo



roda

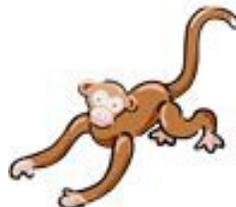


violão

Passa uma linha em volta de todos os objetos que começam com a letra **m**.



mamadeira



macaco



melancia



bolo



palhaço



moeda



mala



estojo



mamão



beterraba

ora. Circule todas as palavras em
aça o que se pede.



Arabela tem um irmão. Ele é um bebê.

Arabela dá mamadeira para ele, pega no colo...

Muitas vezes, a mãe de Arabela leva o bebê para passear.

No dia em que o bebê fez um ano, a festa foi muito animada!

O bolo era lindo! Raul estava lá!

Raul deu uma bola para o bebê.

Responda:

De quem o bebê é irmão? _____

Quem leva o bebê para passear? _____

Quantos anos tem o bebê? _____

Complete as frases com o nome do desenho.

O bebê fez um ano e ganhou uma _____.



A mãe de Arabela leva o _____ no carrinho.



Na festa, Arabela deu um pedaço de _____ ao Raul.



O bebê não é irmão do _____.



_____ é amiga do Raul.



Com a ajuda da sua professora, faça a leitura da imagem abaixo.



na ?

1 ?

o ?

om

a

bola?

Aconteceu, minha gente

(MARIA MAZZETTI)

ACONTECEU, MINHA GENTE

UM **DIA** BEM DIFERENTE!
UM **PEIXE** NADOU NO CÉU.
A **LUA** CAIU NO RIO.
A ÁGUA SE ENCOLHEU TODA.
ESTAVA COM MUITO FRIO.

BOIZINHO NASCEU NA ÁRVORE.
NA CHAMINÉ UMA FLOR.
O **FOGO** TOMOU UM BANHO.
SENTIA MUITO CALOR...

VOCÊ PRECISAVA VER
ESSE DIA DIFERENTE:
UM BISCOITO VIROU BICHO
UM TRENZINHO VIROU GENTE!



Lendo a poesia com a ajuda da sua professora, responda às perguntas:

1. Qual o nome da poesia? _____
2. Qual o nome da autora da poesia? _____
3. Na poesia aparece o nome de 2 animais, você sabe quais? _____
4. Na poesia encontre as palavras que rimam com:
rio _____ diferente _____ flor _____
5. Retire do poema:
 - uma palavra com 3 letras _____
 - uma palavra que começa com a letra F _____

Leia as palavras do quadro abaixo e complete as frases com palavras da poesia.

Aconteceu, minha gente, um bem diferente.
A caiu no rio.
O tomou um banho.

dia -lua- fogo

Ligue o nome ao desenho:



dia de sol

noite de lua

fogo alto

Na sua sala de aula tem uma janelinha do tempo? Desenhe, dentro da janela, como o tempo está hoje e aproveite para cantar a música.

O TEMPO HOJE ESTÁ...

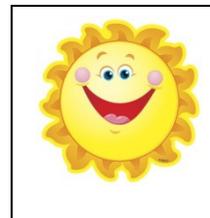


nelinha

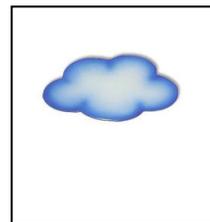
nelinha fecha
indo está chovendo
nelinha abre
sol está aparecendo

rou, abriu
rou, abriu, fechou

u, fechou
u, fechou, abriu



ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO

Você já percebeu que, de acordo com o tempo, temos sempre que usar uma roupa diferente?

Coloque o número 1 embaixo do que usamos no verão e o número 2 no que usamos no inverno.



()



()



()



()



()



()

MARÇO						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Olhando o calendário com atenção, responda:

Escreva os nomes dos dias da semana:

Vamos brincar? Leia o trava-língua.

tempo
tem?
tempo

tempo tem.

— ∞

Você já sabe ver as horas no relógio? Com a ajuda da sua professora, marque nos relógios o que se pede:



horário da merenda



horário da saída

A poesia fala que o relógio trabalha o tempo todo, isto é, de dia e de noite. E você, o que faz durante o dia e durante a noite? Escreva no quadro.

azer...



Troca – troca de letras

Brincando de troca-troca com letras e palavras.

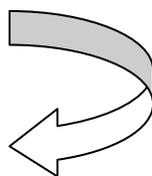
Com **G g** de fogo **F f** de fogo e **D d** de dia podemos formar muitas palavras.

Veja como podemos fazer trocas de letras e descobrir novas palavras, usando as letras que você já conhece:

ria ↓ dia	lua ↓ rua	figo ↓ digo	fogo ↓ figo	fogo ↓ logo	logo ↓ lago	lago ↓ ligo	lago ↓ lado
lado ↓ dado	dado ↓ dedo	da ↓ do	mula ↓ muda	mudo ↓ medo	amiga ↓ amigo	lo	lo

Veja só:

lago



gola

Complete os nomes dos desenhos com a letra que falta:

1- bolo de ubá  f u b á

2- bolas de g de  g u d e

3- bule de ca é  c a f é

4- bi e de filé  b i f e

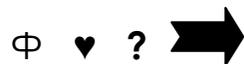
5- faca afia a  a f i a d a

6- uas bolas  d u a s

O nome do irmão de Arabela é _____.



O melhor amigo de Arabela é o _____.



Agora , escreva os nomes dos seus melhores amigos ou amigas e desenhe cada um deles.

Leia as palavras, com ajuda da sua professora, e identifique a letra inicial:

g		dado	dedo	dia	Dudu
d	→	fogo	figo	fubá	fala
f		galo	gola	gula	goma
m		bola	bebê	bala	bule
r		lago	lama	lado	lua
l		rola	ralo	remo	roda
b		mola	mala	mula	melado

Agora escreva uma história sobre a poesia ACONTECEU, MINHA GENTE, que você leu na página 66. Como seria um dia diferente? Aproveite para usar palavras que você aprendeu.



JOGOS E BRINCADEIRAS

PETECA



"...". ESSE BRINQUEDO A
A ANTES MESMO DE OS
O, PANO, COURO OU
NDO DE UM PARA O
NOU UM ESPORTE. NAS



Leia o texto, com ajuda da sua professora, e responda às perguntas:

1. Quem inventou a peteca? _____
2. Do que é feita a peteca? _____
3. A palavra **peteca** quer dizer:

() lançando

() batendo

() correndo

Conheça algumas palavras indígenas que são usadas no Brasil.

AÇAÍ	PAÇOCA	PIPOCA
ABACAXI	PERERECA	TATU
CATAPORA	PETECA	TUCANO

Organize as palavras indígenas de acordo com a letra inicial colocada nos conjuntos:

P	A	C	T
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Veja a palavra **PETECA**. Ela tem _____ letras.

PETECA começa com a letra _____.

Conheça outras palavras que começam com a letra **p** . Leia essas palavras com a ajuda do seu(sua) professor(a).



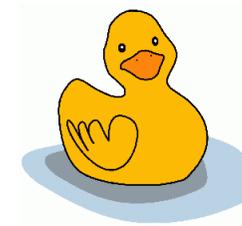
perereca



pião



pipa



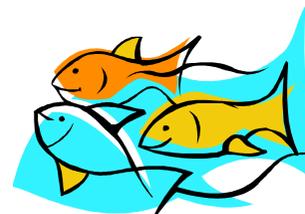
pato



patinete



palhaço

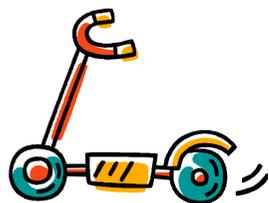


peixes



pipoca

Você conhece estes BRINQUEDOS e estas BRINCADEIRAS? Circule as que começam com a letra **p**:



PATINETE



PULAR CORDA



PIÃO



PETECA



PEGA-PEGA



CASINHA



PASSA ANEL

Lembrando de todos os nomes dos BRINQUEDOS e BRINCADEIRAS da folha anterior, separe-os de acordo com o título de cada lista. Clipart

BRINQUEDOS

BRINCADEIRAS

Escreva o nome do brinquedo ou brincadeira acima que **não** começa com a letra **P**:



**ATIVIDADE
COLETIVA**

Reconhece estes jogos?

- pião
- bolinha de gude
- figurinha
- pular amarelinha

Pesquise, em casa, outros jogos e desene aquele que você mais gosta de jogar. Escreva com quem você gosta de jogar o jogo que escolheu.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------------------

Troca -Troca de letras

Brincando com as letras e as palavras.

Olhe bem:

amare linha	pi ão
figur inha	m ão
bol inha	mam ão

... muitas palavras. Veja

amare linha	→	linha	
amare linha	→	malinha	
pi ão	→	pão	

arelinha e bolinha.

	linha ↓ minha	minha ↓ manha	manha ↓ ganha
--	---------------------	---------------------	---------------------

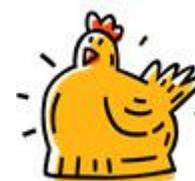
inha ↓ inho	ganho ↓ banho	linha galinha
-------------------	---------------------	----------------------

rha ↓ rho	Rolinha ↓ rodinha	manha ↓ banha
-----------------	-------------------------	---------------------

Agora, você é quem vai escrever palavras com **NH**.

















Na cena abaixo, há muitos animais. Pinte somente as aves que aparecem na cena.



**ATIVIDADE
COLETIVA**

Use o alfabeto móvel e, com a ajuda da sua professora, escreva o nome dos animais desembaralhando as letras.

A N
J I N
O A H

R A
A N
H A

P S A S
I H N A
R O

G H
A I N
A L

A G O
N O F
T A H

N D H
O A R A
I N

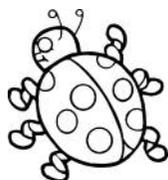
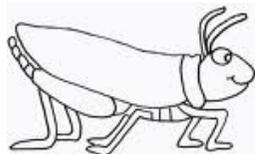
P I N
T A
O H

O C
E H N
A G

RESPOSTAS: JOANINHA, GALINHA, GAFANHOTO, ARANHA, CEGONHA, ANDORINHA, PASSARINHO, PATINHO.

na página anterior têm as
suas fotos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Os insetos aparecem aves e
animais para cada conjunto
de palavras se você é capaz!

INSETOS

PRODUÇÃO COLETIVA

A CENA ABAIXO LEMBRA ALGUMA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONHECE? PERGUNTE PARA SUA PROFESSORA E PARA SEUS COLEGAS. DEPOIS, ESCREVA SOBRE ELA.

Google.com.br

E agora, vamos pintar o **ÃO** dentro das palavras?

 mamão	 balão	 fogão	
 melão	 mão	 avião	 pão
 leão	 sabão	 limão	 pião

Marque, nas fileiras abaixo, todas as palavras em que aparece a letra **p** de **pião**. Ela é também a letra de **papai**.

papai	pula	fígado	pé	balão
gato	pulo	pepino	pelado	capote
mapa	lama	piada	banho	pó

Complete os versinhos abaixo com as letras assinaladas. COLOCAR EM QUADROS

NHA

Janela
 Janeli.....
 Porta Porti.....
 Campai.....
 Trim..Trim...Trim

ÃO

Cai, cai, bal.....
 Aqui na minha m.....
 N..... vou lá
 N.....vou lá
 Tenho medo de apanhar.

P

O ...ato ...ateta
intou o caneco
 Surrou a galinha
 Bateu no marreco
 ...ulou do ...oleiro.
 No ...é do cavalo
 Levou um coice
 Criou um galo.

Autor: MPB4

SOLTAR BALÃO É CRIME



leiomundoassim.blogspot.com

Há poucos minutos, no RJ TV, aconteceu a entrevista com o coordenador do Disque-denúncia no Rio de Janeiro. O tema da conversa era a prática de soltar balões, intensificada nos meses de maio e junho, devido à proximidade das festas juninas. O objetivo da reportagem era reforçar a seguinte ideia: **balão é bonito, mas é crime ambiental - Lei 9.605, de 12 de dezembro de 1998.**



Leia, junto com sua professora e seus colegas, e escreva a opinião da turma sobre a reportagem da página anterior.

Organize, com a sua turma, uma campanha na comunidade, para mostrar por que **é perigoso soltar balões**. Escreva sobre o assunto e crie um cartaz para a campanha!

JOGOS E BRINCADEIRAS

Cabo de guerra



espacomat.blogspot.com



Leia as regras desta brincadeira junto com a sua professora.

- 1- Um cabo ou corda é esticado sobre uma risca marcada no chão.
- 2- De cada lado, um grupo com o mesmo número de crianças tenta puxar o cabo para o seu lado.
- 3- O grupo que ultrapassar a marca perde o jogo.

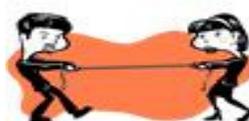
Olhando com atenção a tela da folha anterior, responda às perguntas:

Qual é o nome do objeto que as crianças estão puxando? _____

Quantas crianças têm de cada lado da risca marcada no chão? _____

Por que não pode haver mais crianças de um lado do que do outro?
Explique. _____

O que mais você vê nesta imagem? _____



Clipart

Você já brincou de Cabo de Guerra? Até gente grande brinca.

Aproveite o recreio e vá se divertir, mas antes vamos brincar com as letras das palavras Cabo de Guerra.

Escreva nos quadrinhos as letras da palavra CABO:

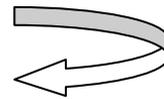
--	--	--	--

TROCA-TROCA DE LETRA

Mudando uma das letras de posição, você pode escrever outra palavra:



CABO



CUBO

Trocando letras você pode formar muitas palavras:

c a b o ↓ c u b o	c a b o ↓ c a l o	c a l o ↓ ↓ c o l a	c o l a ↓ c o l o	b o c a ↓ b i c a	b o c a ↓ f o c a
-------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Numere os desenhos de acordo com os nomes:

- | | | | | | |
|---------|----------|--------|-----------|------------|-----------|
| 1-bica | 2-camelo | 3-faca | 4-cadeado | 5-caminhão | 6-foca |
| 7- café | 8-boneca | 9-capa | 10-canhão | 11-cabelo | 12-camisa |



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

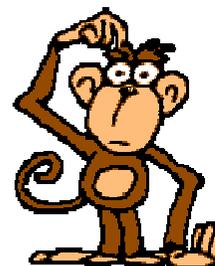
4

Você conhece esta parlenda?

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR,
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

oo-flavia-oo.blogspot.com



Agora, leia a parlenda e troque o animal por outro da sua escolha. Faça uma brincadeira na sala de aula, para ver quem lê a parlenda mais rápido, trocando o nome do animal.

O **MACACO** FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR,
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

O _____ FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR,
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

Para Casa

A sua mãe costuma ir à feira? Quais são as frutas, verduras e legumes que ela compra na feira?

Faça uma lista.

LEGUMES

VERDURAS

FRUTAS

Não tem jogo mais popular que o futebol. Nós temos um jogador que é considerado o Rei do Futebol!

...noso do mundo. Ele
...ne do Santos. Veja a



...lé participou foi no
...usava a camisa **10**

...a camisa do Pelé na
...



que já
 das
 nos

C	A	F	É		
B					
D					
P					
M					
R					
G					
L					
F					

Leia a história:

Raul joga cabo de guerra.

Ele joga com o Deco e a Lia do seu lado.

No time da Arabela, jogam a Leda e o Binho.

Raul, Deco e Lia puxam a corda e Arabela cai.

O time do Raul ganha o jogo.



espacomat.blogspot.com

Responda:

Quantos jogadores tem cada time?

Escreva o nome dos jogadores do time do Raul.

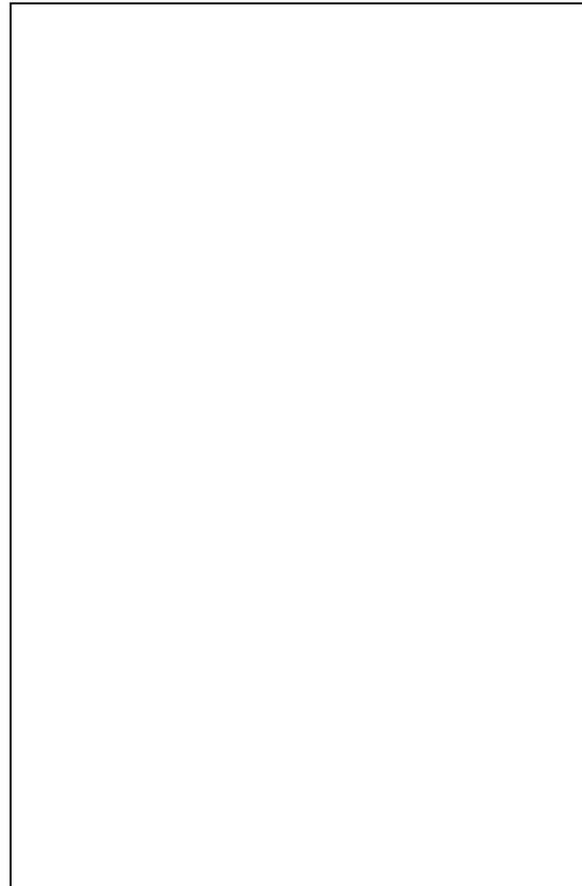
Escreva o nome dos jogadores do time da Arabela.

Malu, amiga de Arabela, queria entrar na brincadeira, mas não deixaram. Você saberia dizer o porquê?

Qual o time que venceu o jogo?



Agora, escreva a sua história. Faça um desenho bem bonito e conte um jogo que seu time venceu. Diga o nome do jogo.

Receita

RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

UM CANUDINHO

ÁGUA

DETERGENTE OU SABÃO EM PÓ

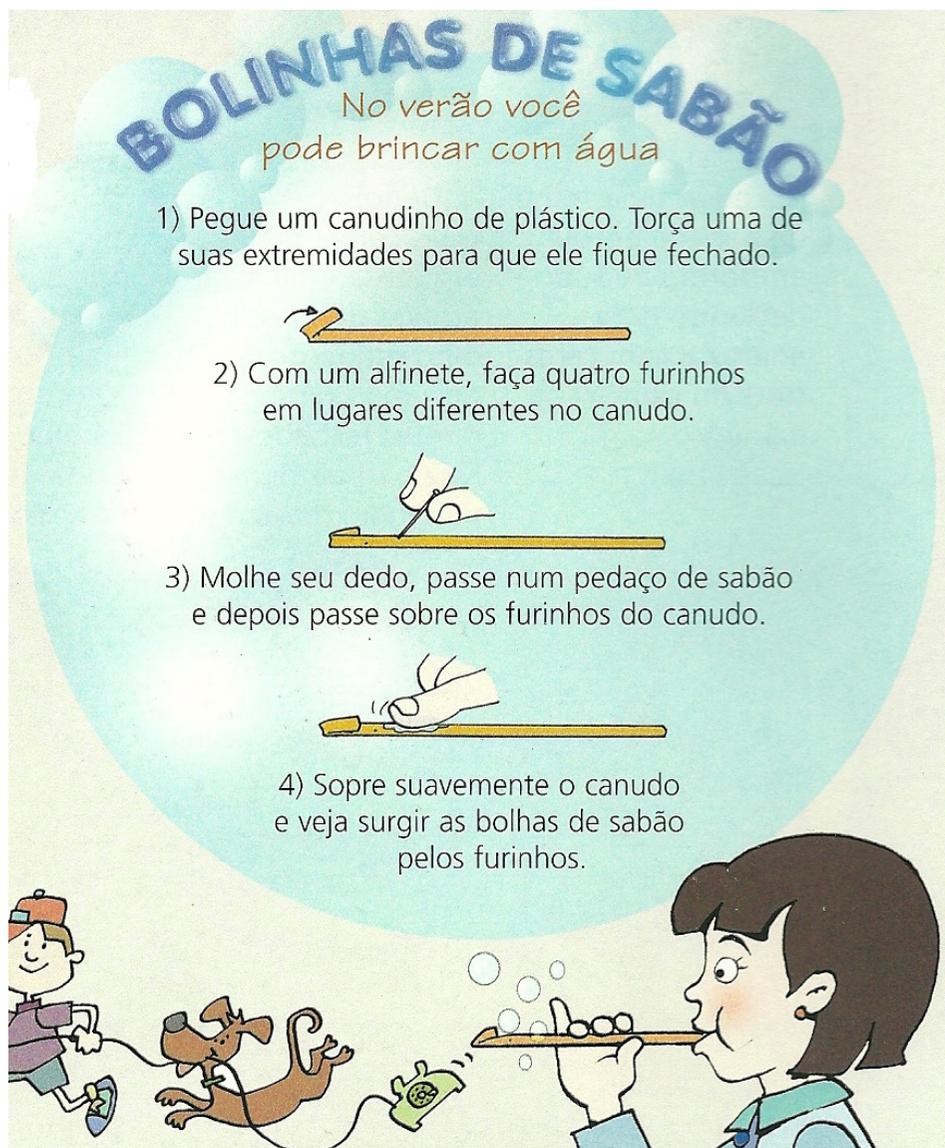


jogsdemenina.com.br

COMO FAZER:

MISTURE MEIO COPO DE DETERGENTE OU PEDACINHOS DE SABÃO EM MEIO LITRO DE ÁGUA. DEPOIS, BASTA COLOCAR NUM COPO DE PAPEL, MOLHAR O CANUDINHO E ASSOPRAR.

Veja que bacana esta outra receita de bolinha de sabão:



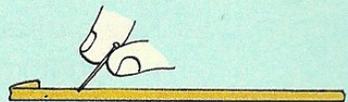
BOLINHAS DE SABÃO

No verão você
pode brincar com água

- 1) Pegue um canudinho de plástico. Torça uma de suas extremidades para que ele fique fechado.



- 2) Com um alfinete, faça quatro furinhos em lugares diferentes no canudo.



- 3) Molhe seu dedo, passe num pedaço de sabão e depois passe sobre os furinhos do canudo.



- 4) Sopre suavemente o canudo e veja surgir as bolhas de sabão pelos furinhos.

s de preparar
peça ajuda a
a) ou a um
me conta de
poder usar o

Qual a palavra que aparece nos dois textos sobre **Bolinha de sabão**?

Dica: A palavra tem 5 letras e começa com a letra **S** _____.



Ingredientes:

Como fazer:

Agora conte como você brinca.

Veja a palavra abaixo:

S	A		Ã	O
---	---	--	---	---



A palavra SABÃO tem 5 letras.

Ela começa com a letra S e termina com ÃO.

Lembrando dos outros textos que você já leu, crie outras rimas com palavras terminadas em **ÃO**.

- SABÃO RIMA COM _____ .
- JOÃO RIMA COM _____ .
- BOTÃO RIMA COM _____ .
- PIÃO RIMA COM _____ .

ue começa com





Veja só!

Acheguem-se com cuidado,
De olho aceso minha gente:
O **S** tem forma de cobra,
Com ele se escreve **SERPENTE**.

1992. p.22



A letra S é a letra da **SERPENTE**, mas não tenha medo, não! Ela é, também, a letra de **SONHO!**



TROCA-TROCA DE LETRAS

Brincando com as palavras.

sabão ↓ salão	bola ↓ sola	sola ↓ sala	sola ↓ sopa	Sono ↓ si no	sopa ↓ ↓ sapo	soco ↓ suco	Suco ↓ seco
---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	---------------------	-------------------	-------------------

VAMOS CANTAR UMA MÚSICA? DESCUBRA ONDE ESTÁ A PALAVRA **SAPO** E PASSE UMA LINHA EM VOLTA.

Sapo cururu
Na beira do rio
Quando o sapo canta,
Ó maninha,
É porque tem frio.

A mulher do sapo
Deve estar lá dentro
Fazendo rendinha,
ó maninha,
Para o casamento.

Veja que legal: outra música falando em sapo!

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ !

Complete as palavras da música com a vogal **A** e cante com seus colegas, dando muitas risadas.

Divirta-se!

_ S _ P _ NÃ _ LAVA A P _
NÃ _ LAVA P _ RQU _ NÃ _ QU _ R
EL _ M _ RA LÁ NA LAG _ _
NÃO LAVA _ _ P _ P _ RQU _ NÃO QU _ R
MAS QU _ _ CH _ L _ !

Continuando a brincadeira...

E essa parlenda você conhece? Ela é usada para pular corda. Quando as crianças falam a palavra FOGUINHO, elas giram a corda cada vez mais rápido.

SALADA, SALADINHA,
BEM TEMPERADINHA,
SAL,
PIMENTA,
FOGO,
FOGUINHO!



Quais as palavras da parlenda que têm a letra **S** ?

.....

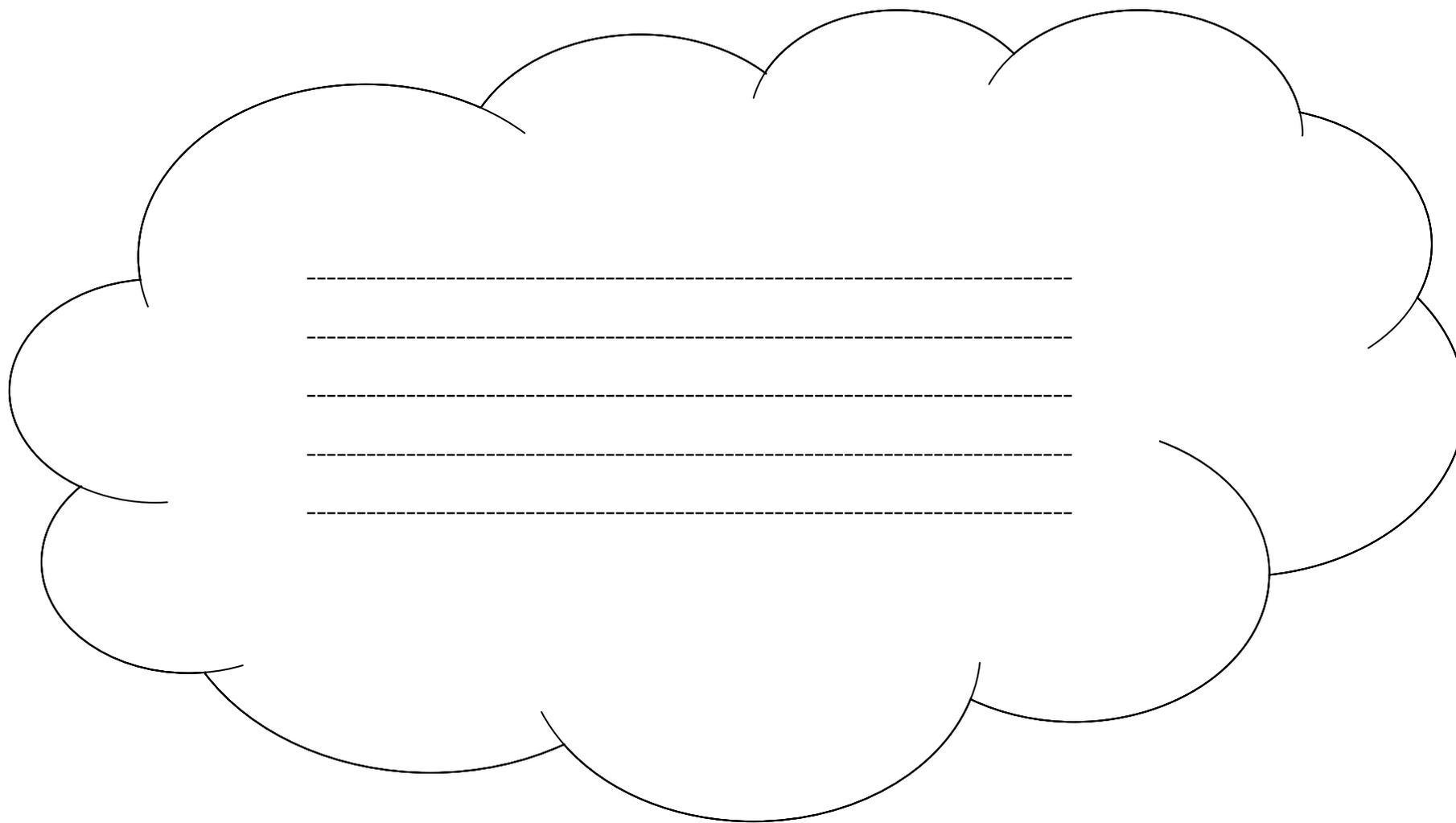
Escreva os nomes dos desenhos abaixo:







Todo mundo tem sonhos. Escreva sobre o seu maior sonho.



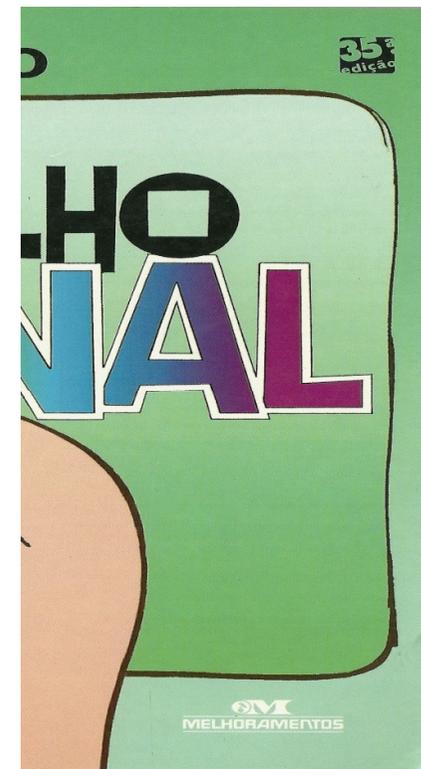
OBSERVANDO COM ATENÇÃO A CAPA DO LIVRO, RESPONDA:

Quantas palavras formam o título do livro?

Qual é a palavra maior?

De quantas letras ela é formada?

Qual é a palavra menor?



Na capa do livro tem duas palavras que começam com a mesma letra. Escreva quais são elas:

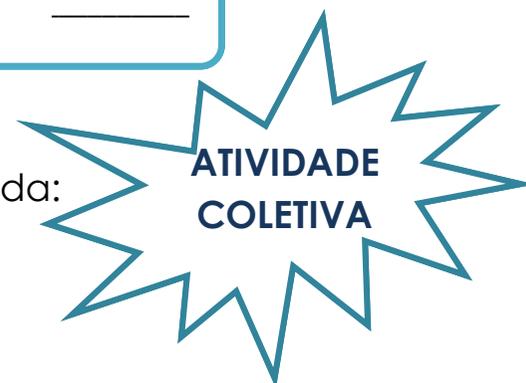
_____ e _____

Qual o nome do autor da história? _____

Quantas letras tem o nome do autor? _____

Leia, com atenção, estas duas páginas do livro "O joelho Juvenal".





Leia, com ajuda da sua professora e dos seus colegas, a página anterior e responda:

O que o menino fazia para maltratar o joelho Juvenal?

Procure, na sua sala, outros 5 livros e escreva, com a ajuda da sua professora, o título dos livros e o nome do autor no quadro abaixo:

1. Livro : _____
Autor: _____

2. Livro : _____
Autor: _____

3. Livro : _____
Autor: _____

4. Livro : _____
Autor: _____

5. Livro : _____
Autor: _____

Cante, com a sua turma, a música da Xuxa que fala sobre as partes do corpo:

Xuxa

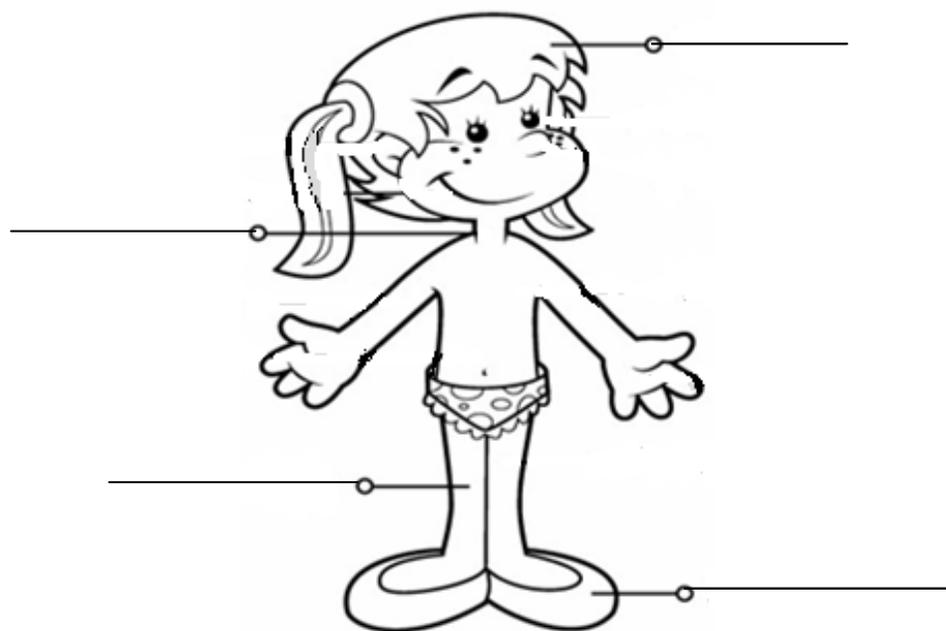
é

é

**ATIVIDADE
COLETIVA**

sica que fala sobre as
e, com a ajuda do(a)
reva abaixo:

s nomes das
música que



Brincando com letras e palavras:

jelho

Juvenal

Procure, em jornais e revistas, outras palavras, que comecem com a letra **Jj** .
E cole no quadro abaixo:

Marque, nas palavras de cada coluna, o pedacinho destacado na primeira linha de cada uma das listas:

joelho	Juvenal	joelho
João	jujuba	coelho
Joia	caju	olho
beijo	junho	milho
sujo	cajuada	filho
jogador	Juliana	galho

Complete as frases com as palavras novas que você aprendeu. Escolha a palavra correta entre os desenhos abaixo.

1. O macaco pula do
2. João toma suco de
3. Juliana peteca.
4. Juca ganhou um
5. O coelho come



GALHO



JOGA

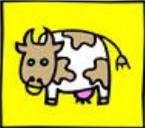


ILHO

Troca-troca de letras

caju ↓ caj <u>a</u>	peito ↓ jeito	rato ↓ jato	bota ↓ jota	olho ↓ ol <u>h</u> a	olha ↓ ↓ il <u>h</u> a	filha ↓ fol <u>h</u> a	folha ↓ rol <u>h</u> a	filho ↓ fil <u>h</u> a
---------------------------	---------------------	-------------------	-------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

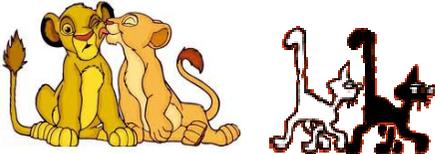
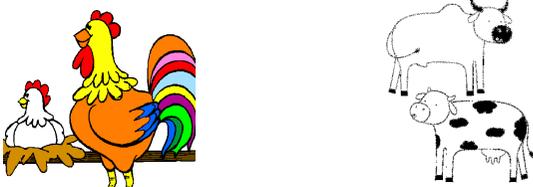
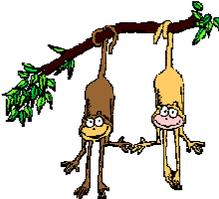
apresentam os animais:

oia

foca

Você leu o nome de muitos bichos.
Escolha um e escreva uma história
sobre ele. Não se esqueça de fazer,
também, um desenho bem bonito.

<p>O leão e a</p>	
<p>O gato e a</p>	
<p>O galo e a</p>	
<p>O boi e a</p>	
<p>O macaco e a</p>	

Leia o texto abaixo e responda às perguntas com frases completas.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM,
BOTA DOIS,
BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO,
BOTA CINCO,
BOTA SEIS,
BOTA SETE,
BOTA OITO,
BOTA NOVE,
BOTA DEZ !

De que animal o texto fala?

De quem é a galinha?

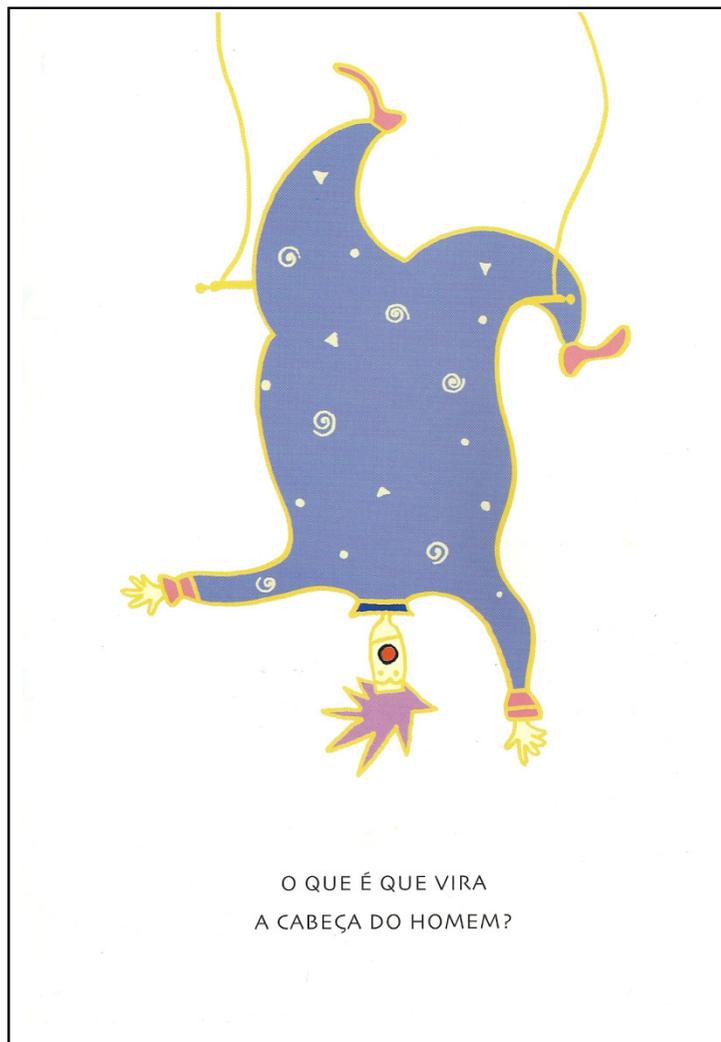
De que cor são os ovos da galinha?

Você conhece outros animais que botam ovos?

Escreva o nome deles.

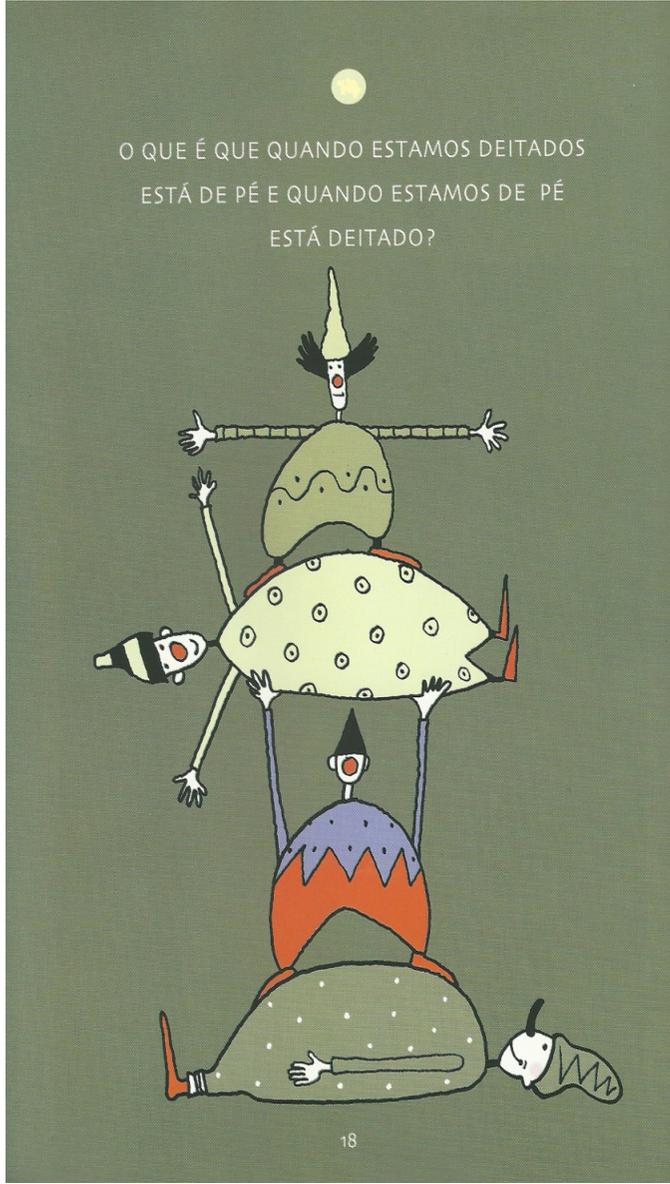
Olha que adivinhas divertidas do livro **Adivinhe se puder**, da Eva Furnari.
 Vamos brincar de adivinhar? Adivinhe e acerte, se você for capaz!
 Escreva a resposta nos quadradinhos.

Respostas: PESCOÇO,

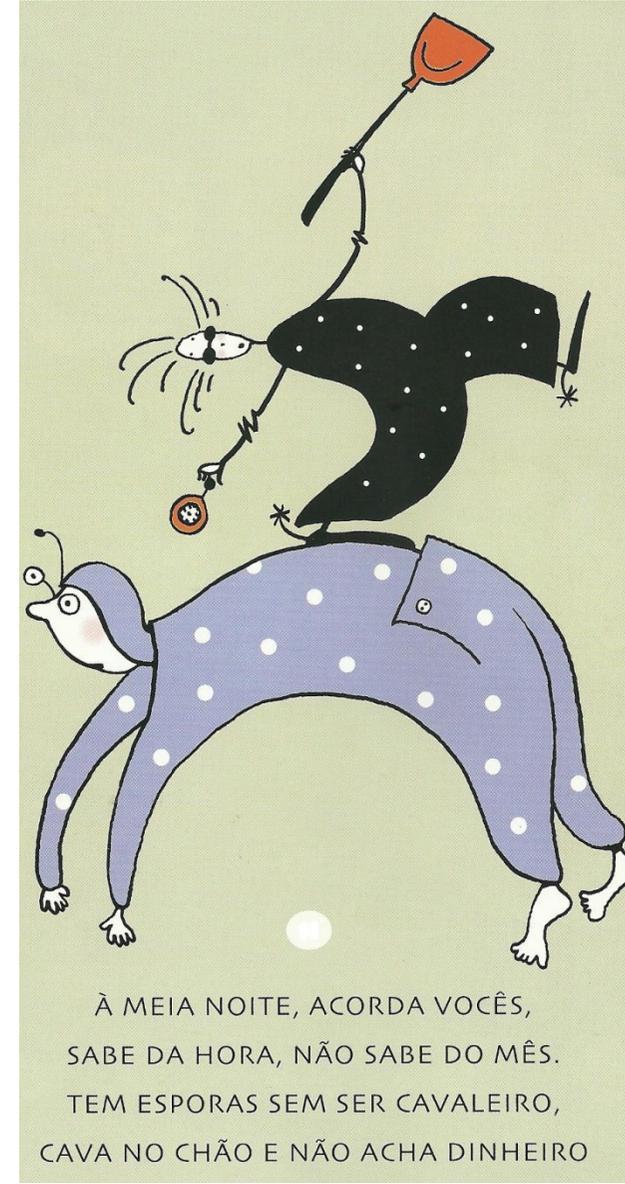


, 2002. p. 11

--	--	--	--	--	--	--	--



Respostas: PÉ, GALO



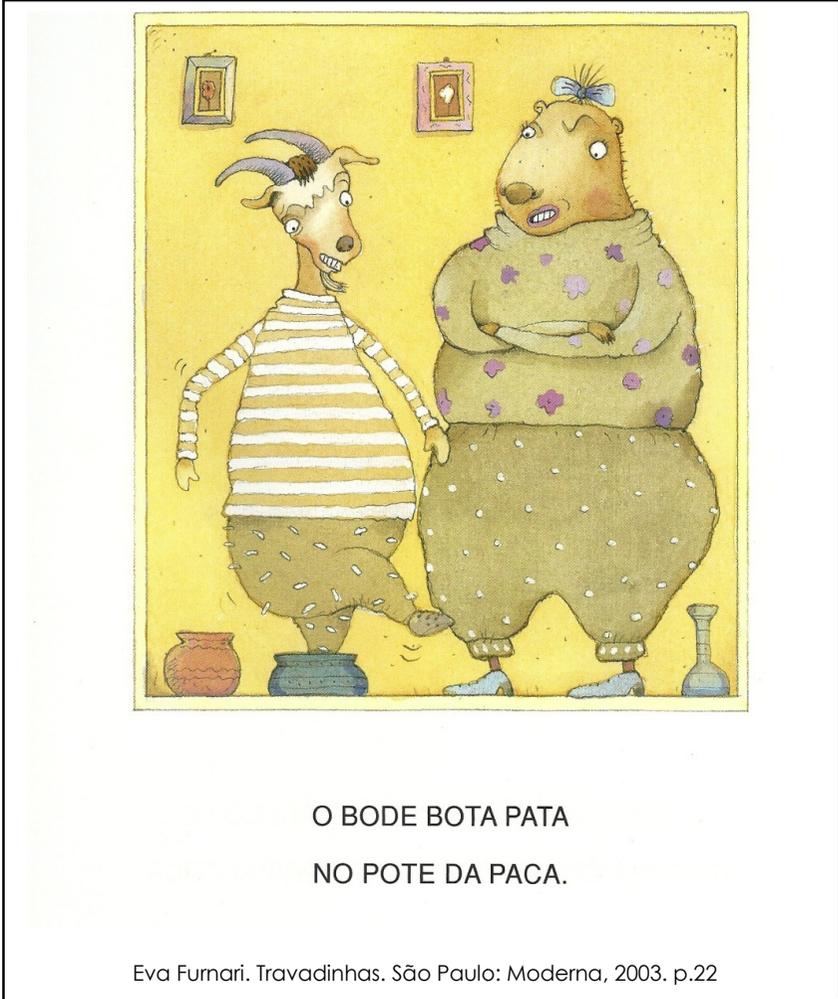
abaixo,

O caju do Juca
 E a jaca do cajá
 O jacá da Juju
 E o caju do Cacá

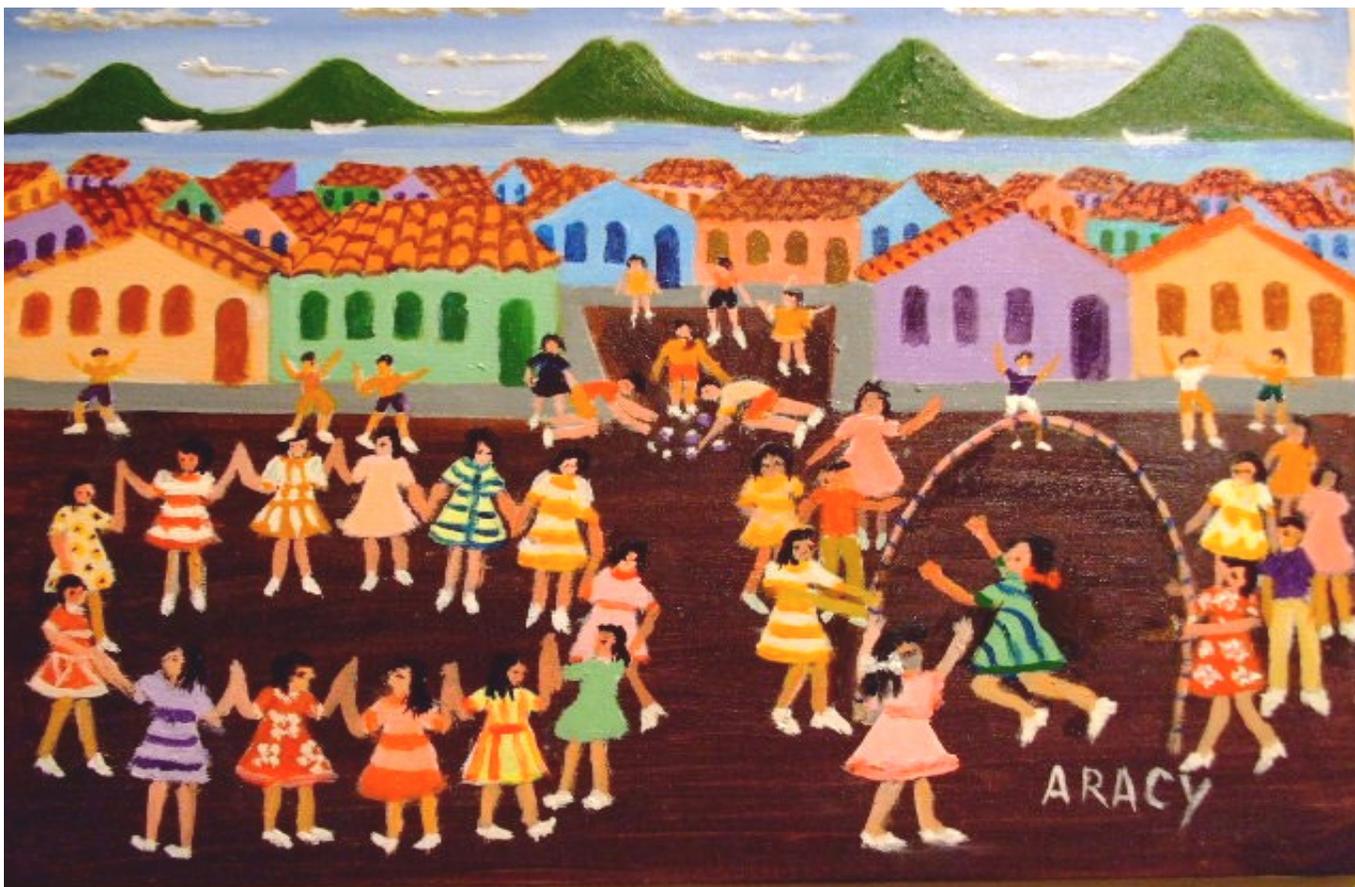
!

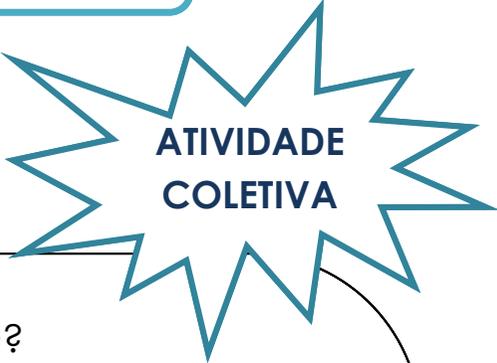
to

de



Veja como é bom brincar e se divertir!



**ATIVIDADE
COLETIVA**

1. OLHANDO PARA O QUADRO, DIGA O QUE MAIS CHAMA SUA ATENÇÃO?

2. O QUE MOSTRA O CENÁRIO DESSE QUADRO?

3. QUANTAS BRINCADEIRAS VOCÊ CONSEGUE VER?

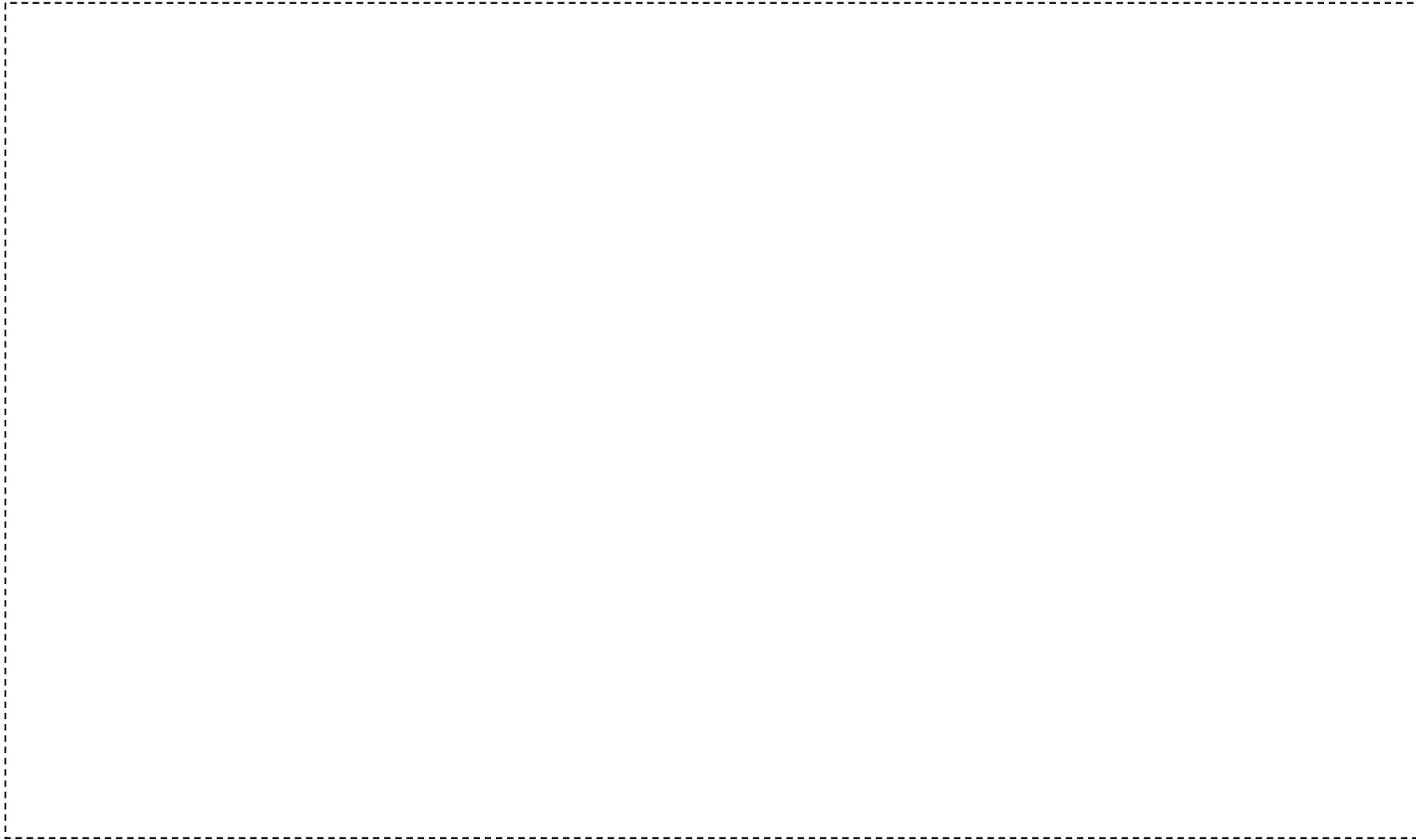
4. VOCÊ SABE O NOME DAS BRINCADEIRAS? _____

5. TEM UM NOME ESCRITO NO QUADRO. É O NOME DA AUTORA. ESCREVA-O AQUI.

6. NA CENA DO QUADRO, VOCÊ VÊ MAIS MENINAS OU MENINOS? _____



Discuta com seus colegas o que a pintora quis mostrar no quadro. Agora, faça você um quadro sobre sua brincadeira favorita. Solte sua imaginação!



Leia o texto abaixo, com a ajuda da professora e de seus colegas:



**ATIVIDADE
COLETIVA**

A.

JOÃO
POLÍCIA E LADRÃO.

JOAQUIM
ANDA DE PATINS

TIETA
DE BICICLETA.

E JANETE
DE PATINETE

LUCINHA !
EU ESTOU SOZINHA.

VOCÊ QUER BRINCAR
COMIGO ?

Sonia Miranda. Prá
boi dormir. Rio de Janeiro.
Record, 1998

Agora, após ouvir e ler o texto com atenção, responda:

1. Qual o título do poema? _____
2. Circule no poema 3 nomes de brincadeiras.
3. Das brincadeiras que aparecem no poema, qual a sua brincadeira preferida? _____
4. No poema, quais os nomes das crianças que começam com a letra:

M _____

J _____

5. Lendo com atenção o QUADRO e o texto INFÂNCIA, escreva abaixo qual é o ASSUNTO que aparece em cada um.



QUADRO	TEXTO INFÂNCIA

6. Lendo O POEMA COM ATENÇÃO, você vai descobrir o nome de cada criança que está brincando:

_____ e patinete.
 _____ de pique.
 _____ e patins.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

7. No texto, quais os nomes das BRINCADEIRAS que rimam com o NOME das crianças:

•

••

••••

•••

8. CRIE O NOME DE UMA BRINCADEIRA PARA RIMAR COM OS NOMES ABAIXO. NÃO PODE COPIAR DO TEXTO. USE SUA IMAGINAÇÃO!

LUCINHA BRINCA DE _____.

CAROLA PULA COM A _____.

JOÃO RODA _____.

JOGO DE BOTÃO



AMARELINHA



CASINHA



BOLA



MOLA



PIÃO



NO FINAL DO POEMA, TEM UMA PERGUNTA: “VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?”

FAÇA UM CONVITE PARA SEU COLEGA, CHAMANDO-O PARA BRINCAR.

* Não se esqueça de colocar a data, o nome da pessoa para quem vai mandar o bilhete, o assunto e o seu nome no final!

A

É DA PESSOA PARA
 | VOCÊ VAI MANDAR
 BILHETE.

ASSUNTO DO
 BILHETE

DATA

NOME

PARLENDAS DE TIRAR A SORTE

Quando a gente brinca em turma, quase sempre tem que tirar a sorte para ver quem começa a brincadeira. Há várias maneiras de fazer isso. Uma delas é esta:

Formem uma roda. Alguém fica no meio e vai apontando para cada um dos colegas, recitando.

U-NI, DU-NI, TÊ
SA-LA-MÊ, MIN-GUÊ
UM SOR-VE-TE CO-LO-RÊ
O ES-CO-LHI-DO FOI VO-CÊ

O sorteado será aquele que cair com a sílaba **CÊ**.

Brincando com letras e palavras:



Atenção !

QU.
 ra do **U.**

IQUE ?

brincadeira de **PIQUE**.

- VOCÊ QUER BRINCAR DE PIQUE ?
- QUERO!
- É DE PIQUE E PICOLÉ ?
- É.
- QUANTOS PIQUES VOCÊ QUER ?
- QUATRO.
- UM, DOIS, TRÊS, QUATRO !



Descobrimo novas palavras :



Escreva 5 palavras que tenham a letra **T** de **TIETA**

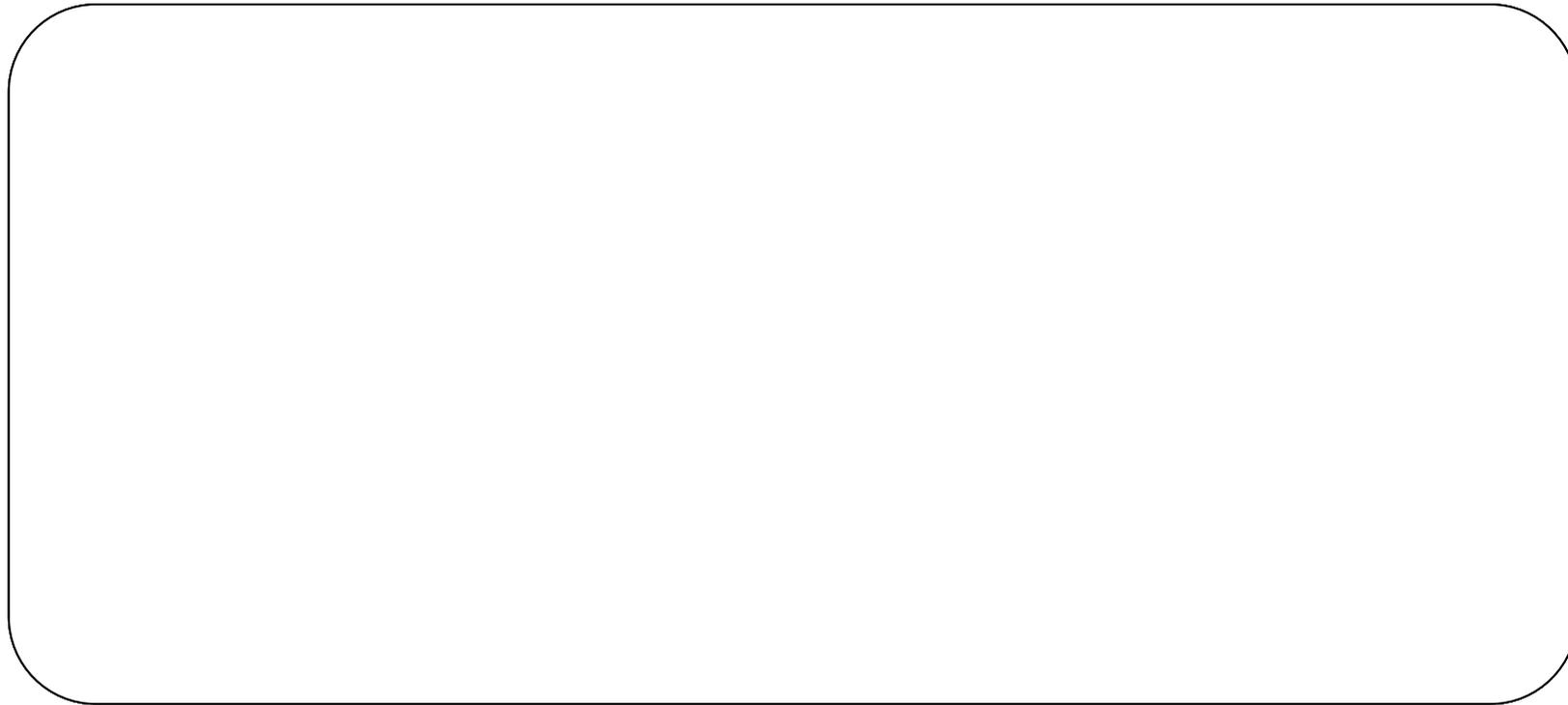
-

--	--	--	--	--

☞ entrevista para
☞ escreva abaixo:

AGORA QUE VOCÊ PESQUISOU AS BRINCADEIRAS FAVORITAS DOS SEUS COLEGAS, FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.

1 – DESENHE A BRINCADEIRA MAIS VOTADA.



CHEGAMOS AO FINAL DO PRIMEIRO BIMESTRE!

O ESPAÇO ABAIXO É PARA VOCÊ REGISTRAR O QUE ACHOU DAS ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ AGORA.

